Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № ____
от «01» апреля 2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Сакмарска СОШ»
_____Горбунова Л.М.
18.04.2022 г.

Подписано электронной подписью
директор Горбунова Л.М.

Самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
« Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
за 2021учебный год

Оглавление

Раздел 1. Аналитический
1. Общие сведения об ОО.
2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Сакмарская СОШ» за 2021 учебный год.
2.1.Оценка образовательной деятельности.
2.2. Оценка системы управления ОО.
2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
2.4.Оценка кадрового обеспечения ОО.
2.5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО.
2.6.Оценка материально-технической базы, создание безопасных условий ОО.
2.7.Внутренняя система оценки качества образования ОО.
2.8.Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
2.9.Оценка организации учебного процесса.
2.10.Оценка востребованности выпускников ОО.
Раздел 2. Показатели деятельности ОО
Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Сакмарсая СОШ» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» и устанавливает правила подготовки и учреждения проведения самообследования МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение (далее Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования – МО Сакмарский район.

Учредителем МБОУ "Сакмарская СОШ" является муниципальное образование Сакмарский район в лице администрации МО Сакмарский район

Адрес:

Почтовый адрес: Россия,461420, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Сакмара, ул.Советская д.25

Телефон: 8 (35331) 2-11-30

Факс: 8 (35331) 2-18-53

E-mail: sk@mail.orb.ru

Сайт:Сакмарский район.рф

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Муниципальное учреждение «отдел образования администрации муниципального образования Сакмарский район»

Адрес: 461420, Оренбургская область Сакмарский район с. Сакмара ул. Советская,д. 25

Заведующий МУ РОО: Зайцева В.В.

Телефон заведующего МУ РОО: (353 31) 21-5-57

Факс: (353 31) 22-2-45

Телефон бухгалтерии: (353 31)21-4-80, 21-9-29

e-mail: ouo36@obraz-orenburg.ru

сайт:http://sakmararoo.ucoz.ru/

Учреждение ранее именовалось:

- Сакмарская средняя школа

-Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сакмарская СОШ»

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» (приказ от 26.07.2011 № 82)

Юридический и фактический адрес школы:

461420, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Сакмара, ул.Советская 20

Телефон: (35331) 21847

E-mailsakmara-sosh@yandex.ru

Сайт www.sakmaraschool.ru

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Горбунова Людмила	Директор

	Михайловна	
2.	Карасева Лариса Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Зеленская Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Лебедева Наталья Александровна	Заместитель директора по ИКТ
6.	Абрамова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР
7.	Мастрюков Сергей Владимирович	Заместитель директора по безопасности

2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Сакмарская СОШ» за 2021 год

2.1. Оценка образовательной деятельности ОО

В соответствии с лицензией МБОУ «Сакмарская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образование	дополнительная	до 11 лет

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

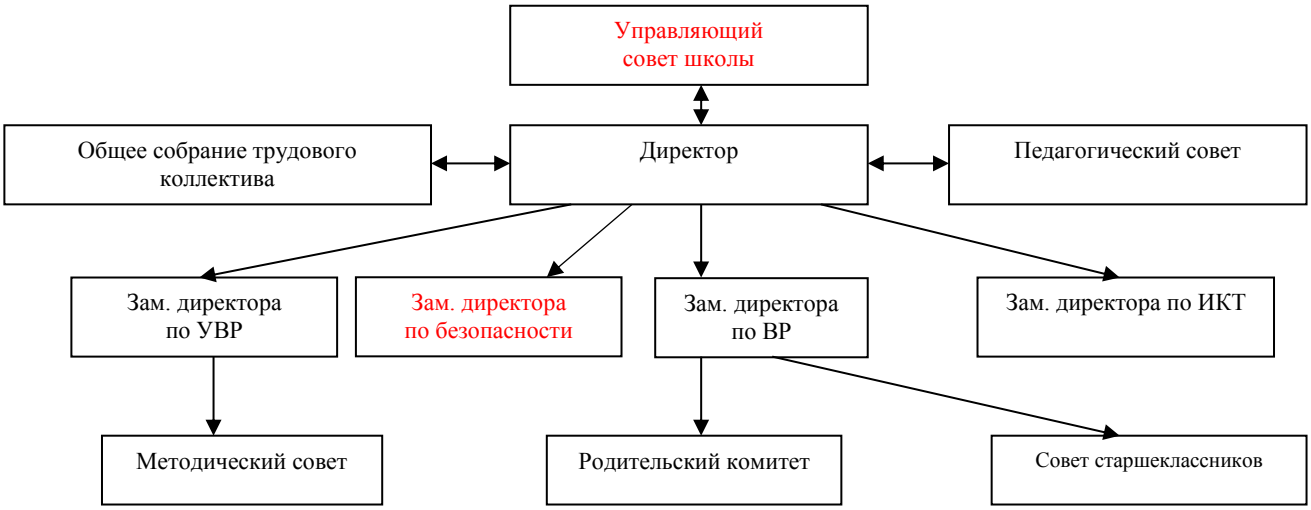
2.2. Система управления ОО

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Сакмарская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Трудовые отношения коллектива и администрации школы

регулируются трудовым законодательством и Уставом школы, Коллективным договором, дополнительными соглашениями к Трудовому договору, Положением о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения.

Схема управления,
отражающая взаимодействие участников образовательного процесса:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Сакмарская СОШ».

К компетенции Управляющего Совета школы относится:

- консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ в учреждении;
- определение основных направлений развития;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательной организации;
- утверждение и контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- контроль целевого расходования финансовых средств образовательной организации;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директора образовательной организации;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы образовательной организации, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива образовательной организации предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав по всем вопросам его деятельности;
- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции Управляющего Совета согласно Положению, об Управляющем Совете образовательной организации.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

К компетенции Педагогического совета относится**:**

- определение содержания образования в ОО;
- определение основных направлений инновационной деятельности ОО;
- определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- установление форм поощрения педагогических работников;
- оказание методической помощи членам педагогического коллектива;
- обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

К компетенции Родительского комитета (законных представителей) относятся:

- принятие участия в обсуждении образовательной программы МБОУ «Сакмарская СОШ», концепции её развития;
- внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в МБОУ «Сакмарская СОШ»;
- содействие проведению учебно-воспитательных мероприятий;
- внесение предложений по улучшению материально-технической базы, библиотечного фонда, подготовки МБОУ «Сакмарская СОШ» к новому учебному году, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания.

К компетенции Совета старшеклассников относится:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- обучение старшеклассников современным методам работы в коллективе сверстников;
- помощь в разработке нормотворческой базы органов ученического соуправления;
- формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи;
- предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, социальная защита прав и интересов детей и юношества, защита прав учащихся;
- помощь ученическим органам соуправления в организации и подготовке общешкольных внеклассных досуговых мероприятий;
- обмен опытом по проведению традиционных коллективных творческих дел.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому и методическому советам, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива. Вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, квалификационных характеристик.

2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения МБОУ «Сакмарская СОШ» (новая редакция)

Принят решением общего собрания трудового коллектива протокол № 1 от22.10.2015 г.., утверждён Постановлением администрации МО Сакмарский район № 40-п от 28.01.2015

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» на **2021-2024 годы.**

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 56 № 002988997, дата выдачи 19 сентября 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1025602727941.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 003266068, дата выдачи 24 февраля 1998 г., ИНН 5642007457

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу* – бюджетное.

б) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия № 3071, серия 56ЛО1 № 0005035 дата выдачи 12 декабря 2016 г., выдана министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство 56 А01№ 0003952, дата выдачи от 22 ноября 2016 года (регистрационный № 2152), выдано министерством образования Оренбургской области.

г) *Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).*

Свидетельство 56АН № 560773, 06.02.2015 г.

Кадастровый номер 56:25:1101007:855.

В дополнение к Уставу школы разработаны локальные нормативно-правовые акты:

Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сакмарская средняя общеобразовательная школа"

Положение об обучении в форме семейного образования

Положение о режиме занятий МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о внутришкольном контроле

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся 5- 11 классов

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке организации работы с обучающимися "Сакмарская СОШ", условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности

ПОЛОЖЕНИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сакмарская СОШ"

Положение об обучении в форме семейного образования

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «САКМАРСКАЯ СОШ»

«Положение о родительском комитете школы»

ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете МБОУ «Сакмарская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании личных мобильных электронных устройств в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о ведении классных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сакмарская СОШ»

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение «Организация дежурства» МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖЕБНЫХ КОМАНДИРОВКАХ РАБОТНИКОВ МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положения об оплате труда работников МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Положение об официальном Сайте Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Порядок действий для сотрудников образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

Правила использования сети Интернет в образовательной организации

Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет

Регламент по созданию и организации точки доступа к сети Интернет в МБОУ «Сакмарская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных в МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в МБОУ «Сакмарская СОШ»

ИНСТРУКЦИЯ о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные , ОБЯЗАТЕЛЬСТВО о неразглашении конфиденциальной информации (персональных данных)

Положение об информационной открытости образовательной организации

Положение о контентной фильтрации сети Интернет в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров ПОЛОЖЕНИЕ об “Электронном дневнике”

РЕГЛАМЕНТ по предоставлению МБОУ «Сакмарская СОШ» услуги «Предоставление информации об успеваемости учащихся посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости

Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного дневника

ПРАВИЛА УСТАНОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам

Регламент работы с электронной почтой в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ «Сакмарская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

Положение об индивидуальном и групповом проекте

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении

ПОЛОЖЕНИЕ об организации научно-методической работы

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение об аттестации педагогических работников МБОУ «Сакмарская СОШ» с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ МБОУ «САКМАРСКАЯ СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

Должностная инструкция классного руководителя МБОУ «Сакмарская СОШ»

Должностная инструкция учителя

Программа работы с родителями МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о пропускном режиме в МБОУ "Сакмарская СОШ"

2.3. Оценка кадрового обеспечения ОО

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация

школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система повышения квалификации педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

В результате такой работы, в школе сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций.

2021 году образовательное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. В МБОУ «Сакмарская СОШ» работают 50 педагогов. Из них руководитель школы – 1 чел., заместителей руководителя – 5. Кроме этого, в школе работает 1 старший вожатый, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 14 учителей начальной школы, 5 учителей русского языка и литературы, 3 учителя математики, 2 учителя информатики, 1 учитель физики, 1 учитель географии, 1 учитель химии, 1 учитель биологии, 1 учитель ИЗО, 4 учителя физической культуры, 2 учителя истории и обществознания, 5 учителей иностранного языка.

С высшим образованием в школе работают 44 педагогов, что составляет 96 (%), со средним специальным – 3 чел. (4 %) и 3 педагога заочно получают высшее образование.

Из общей численности работников общеобразовательных учреждений в 2021 г. имеют стаж педагогической работы:

до 2 лет – 5
от 2 до 5 лет – 4
от 5 до 10 лет – 5
от 10 до 20 лет – 13
свыше 20 лет – 23

В предыдущие три года процент численности педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеет тенденцию роста. Анализ возрастного ценза показывает, что 40 % учителей имеют стаж работы более 20 лет. В связи с этим актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического состава.

Приток молодых специалистов в школу увеличился: в 2019г. – 1 чел., 2020г. – 2 чел., в 2021г. – 3 человека.

Из общего количества работающих 92 % составляют женщины (46 чел.) и 8% мужчин (4 чел.).

В МБОУ «Сакмарская СОШ» 40 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 80%. Из них имеют высшую категорию – 18 чел. (45%), первую – 22 (55%).

За последние три года число аттестованных педагогов уменьшилось на 9 % (с 89% в 2018-2019 году до 80% в 2021). Уменьшилось число учителей высшей категории: с 19 чел. в 2018-2019 г до 18 чел. в 2021г. Эти данные свидетельствуют о снижении уровня квалификации педагогических кадров школы, но связано это выходом на пенсию пожилых учителей и с прибытием в коллектив молодых специалистов. Из 10 человек, не имеющих категорию – 8 молодых специалистов не аттестованы по причине отсутствия стажа, 1 учитель работает временно на месте декретного отпуска и 1 учитель ИЗО аттестован на соответствие в связи с пенсионным возрастом и отказом от аттестации.

Вместе с тем, педагог-психолог не имеют квалификационной категории, готовит портфолио для аттестации в следующем году.

Всего из МБОУ «Сакмарская СОШ» в 2021 году выбыло 4 человека (8 %), что на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом. Основными причинами выбытия является выход на пенсию, смена места жительства.

Укомплектованность школы кадрами в последние три учебных года составляет 100%. Вакансии появляются в летний период и укомплектовываются к началу учебного года, в 2021 году появилась вакансия учителя истории и обществознания в учебный период, но была сразу же укомплектована молодым специалистом.

Практически ежегодно отсутствуют вакансии учителей начальных классов, русского языка

и литературы, биологии, географии, музыки, изобразительного искусства.

В МБОУ «Сакмарская СОШ» шесть учителей награждены ведомственными наградами – Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Четырежды (в 2008, 2009, 2014 и 2018 годах) учителя школы становились победителями ПНПО «Образование» и получали денежную премию. Три учителя (в 2015, 2018 и 2021 годах) стали Лауреатами премии Губернатора Оренбургской области. В 2014 и в 2018 годах два учителя русского языка и литературы были определены как лучшие учителя и им были вручены автомобили. Шестнадцать человек имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Оренбургской области. В 2021 году 8 человек подтвердили и впервые защитились на первую и высшую категорию. В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В МБОУ «Сакмарская СОШ» реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ.

Обобщение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось вследующих формах:Проведение открытых уроков

Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
ШМО учителей физического и художественно-	1	Школьный
эстетического воспитания		
ШМО учителей естественно-математического цикла	1	Школьный
ШМО учителей начальных классов	1	Школьный
ШМО учителей гуманитарного цикла	1	Школьный
Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
РМО учителей физического и художественно-эстетического воспитания	1	муниципальный
РМО учителей естественно-математического цикла	1	муниципальный
РМО учителей начальных классов	1	униципальный
РМО учителей информатики	1	муниципальный

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО	Учреждение	Преподаваемый предмет	конкурс	Результат участия

1	Мажарцева С. В.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	Немецкий язык	Межмуниципальный этап «Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2021» в номинации «Педагог-наставник»	Сертификат участника
2	Сумкина Т. А.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	Начальные классы	Межмуниципальный этап «Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2021» в номинации «Молодые учителя»	Сертификат участника
3	Иванова Л. М.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	Немецкий язык	Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2021» (дист.)	Диплом
4	Иванова Л. М.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	Немецкий язык	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (дист.)	Диплом I степени
5	Иванько Е. А.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	физика	Областной конкурс методических кейсов «Дорога к звёздам!», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарин	Сертификат участника
6	Мальцева С. С.	МБОУ «Сакмарская СОШ»	Иностранный язык	Зональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	Сертификат участника

Большая часть учителей нашей школы при организации образовательного процесса используют такие формы уроков как: урок-семинар, урок-лекция, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция, урок защиты проекта, урок КВН и др. В этом учебном году много уроков было проведено с использованием интерактивной доски.

Использование современных образовательных технологий. Включенность ОУ в экспериментальную деятельность:

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятельности ОУ по годам и уровням (+/-)								
	2018-2019 уч. год			2019-2021 уч. год			2021уч. год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Пилотная площадка по введению и реализации в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»		+			+			+	
Базовая школа для занятий очно-заочной школы «Дар»	+			+			+		
Консультационный пункт по оказанию логопедической, психолого-педагогической помощиобучающимся Сакмарского района, детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	+			+			+		
Консультационный пункт по оказанию	+			+			+		
помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития									
Творческая площадка «Предшкольная подготовка»	+								
Проблемно-творческая группа учителей начальных классов «Работа с одаренными детьми»	+								

Опорная кустовая школа	+			+			+		
Базовая школа для занятий очно-заочной школы «Дар»	+			+			+		
Творческая группа «Проектная деятельность в начальных классах»							+		
Индивидуальное информационное пространство учителя	+								
Индивидуальное информационное пространство учителя и учащихся				+					
Индивидуальное информационное пространство учителя, учащихся и родителей							+		

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые нновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Технология развивающего обучения	Повышение роли ИКТ в учебном процессе, использование проектных, исследовательских технологий, ЦОР, положительная роль методов фиксации и оценивания
	учебных материалов, КИМов
Личностно-риентированные технологии	**Показатели** — оригинальность мысли ребёнка, быстрота ассоциаций, восприимчивость к проблеме и ее решению. **…** повышается **результативность** обучения каждого ребенка и систем обратной связи
Технологии опережающего обучения	Перспективная подготовка позволяет избежать ошибок и достичь снижение их количества, поскольку невозможно подобрать текст, в котором были бы только изученные орфограммы. Рассредоточенное усвоение наиболее сложного учебного материала, вводимого с опережением программы, обеспечивает его осознанное восприятие, прочное запоминание и ускоренное формирование навыка практического действия.
Технология деятельностного метода	Повысилась роль **учебных** (фиксирующих предметные и общеучебные знания, умения и навыки); **личностных** (выражающие изменения личностных качеств ребенка) умений.
Технология коллективного обучения	Растёт мотивация учения; · школа доставляет ребёнку большее удовольствие;· усвоение учебного материала в целом не хуже, а нередко и лучше, · обогащается репертуар навыков общения с другими детьми;

Технология разноуровневого обучения	Каждому ученику отводится необходимое ему время, соответствующее личным способностям и возможностям, и этим обеспечивается гарантированное освоение базисного ядра учебной программы. Для этого в классе осуществляется уровневая дифференциация, в которых ученический поток делится на подвижные по составу группы, овладевающие программным материалом на минимальном (государственный стандарт), базовом, вариативном (творческом) уровнях.
Технология критического мышления	Учащимся свойственны: готовность к планированию, гибкость, настойчивость, готовность исправлять свои ошибки, осознание, поиск компромиссных решений. Одним из показателей развития критического мышления, на наш взгляд, является результативность участия ребят во внеклассной и исследовательской работе, в творческой деятельности
Информационно-коммуникативные технологии	Ученики учатся самостоятельно добывать дополнительный материал, критически осмысливают получаемую информацию, умеют делать выводы, аргументировать их, располагая необходимыми фактами, решать возникающие проблемы.
Исследовательские методы обучения	Повышается самостоятельность творческого решения учащегося, самообразование.
Проектные методы обучения	Активизируется совместная работа учащихся, ученики овладевают анализом полноты, глубины, информационного обеспечения, повышается творческий вклад каждого.
Здоровьесберегающие технологии	Созданы комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровительной программы. Внедрение в обучение здоровье сберегающей
	технологии ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогическом коллективах.

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Авторская методическая разработка «Формирование коммуникативной культуры на уроках русского языка в начальной школе» (Абрамова О.С.)	Реализация методики формирования коммуникативных качеств речи**,** осознанное соблюдение основных норм русского языка - орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, синтаксических способствует повышению уровня языковой грамотности учащихся. Тщательно организованное коммуникативное общение учащихся на школьном урокерешает вопрос снижения дефицита общениядетей в социальной среде.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мое Оренбуржье» Методический совет МБУДОД «ДДТ» Протокол № 58 от 04.09.2017 г. (Абрамова О.С.)	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.
Авторская программа внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина» (Зеленская Н.В.)	Позволяет изучить историю села Сакмара с момента её основания до современности, подготовиться к ВПР по истории (вопросы по краеведению). В ходе реализации разработаны три туристических маршрута.
Методическая разработка для учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальной школе» (Скородумова Н.В.)	Повышает познавательную активность и интерес к обучению у младших школьников, снижает утомляемость на уроках, позволяет проявить креативность как ученику, так и учителю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дошколят» (Брынцева Т.Н.)	Выявление у детей уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции своей познавательной деятельности и к социальной позиции школьника. Создание благополучного эмоционально-психологического климата в детском коллективе.

Включенность педагогов в экспериментальную деятельность	2018-2019 учебный год	2019-2021 учебный год	2021 учебный год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы	78	78	75
развития организации (в %)			
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности организации (в %)	58	58	56

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. (полностью, по паспорту)	Последние курсы повышения квалификации по предмету (номер и дата удостоверения)
1.	Абдрахимова Наиля Зуфаровна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», №180002748440 от 03.02.2020
2.	Абрамова Ольга Сергеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 180002004406 от 13.08.2019
3.	Аверьянова Ольга Викторовна	ООО «Инфоурок», 00297883 от 2022 года
4.	Брынцева Татьяна Николаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004414 от 13.08.2019

5.	Безносова Надежда Владимировна	ОГУ, №20200005 от 04.02.2020
6.	Верещагина Юлия Алексеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», №192415190084 от 12.11.2021
7.	Горбунова Людмила Михайловна	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, №100000001462 от 02.11.2019
8.	Голощапова Светлана Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», №040000231822 от 30.11.2020
9.	Гарпенко Сергей Александрович	ООО «Инфоурок», №00243856 от 03.11.2021
10.	Джалилова Ксения Сергеевна	ОГПУ, №3552 от 23.04.2019
11.	Ефременко Татьяна Ивановна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», № от 17.02.2021
12.	Евдокимова Лариса Николаевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004408 от 13.08.2019
13.	Жукова Оксана Павловна	ОГПУ, №119873 от 14.03.2020
14.	Зеленская Наталья Викторовна	АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», №000227 от 17.05.2019
15.	Зуева Марина Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004410 от 13.08.2019
16.	Иванова Людмила Михайловна	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», №562412246445 от 23.10.2020
17.	Иванько Елена Александровна	МФТИ, №772413022692 от 22.12.2020
18.	Килякова Зоя Николаевна	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», №562412246437 от 23.10.2020
19.	Куракина Лариса Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», №040000235917 от 30.11.2020
20.	Комлев Анатолий Иванович	ОГПУ, №115753 от 07.03.2019
21.	Карасева Лариса Михайловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», №192413405567 от 02.02.2021
22.	Кленкина Татьяна Александровна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», №192414033265 от 24.02.2021
23.	Круцкина Наталья Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», №180002804354 от 29.10.2021

24.	Ларина Наталья Владимировна	ГБПОУ Педколледж , №562408665246 от 03.09.2021
25.	Лебедева Наталья Александровна	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», №562412246437 от 23.10.2020
26.	Леонова Евгения Андреевна	ОГПУ, №115884 от 23.03.2019 ООО «Инфоурок», №00305210 от 02.03.2022
27.	Мажарцева Людмила Георгиевна	ОГПУ, №116466 от 13.04.2019
28.	Мажарцева Светлана Владимировна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», №0015464 от24.02.2021
29.	Мастрюков Сергей Владимирович	ООО «Инфоурок», №00219812 от 04.08.2021
30.	Мулдашева Сауле Айткуловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004405 от 13.08.2019
31.	Панарат Валентина Алексеевна	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», «613101012878 от 28.12.2019
32.	Погадаева Анастасия Владимировна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», №180002743330 от 30.03.2021
33.	Салдеева Мариям Ташбулатовна	ОГПУ, №121469 от 19.10.2020
34.	Саренко Татьяна Егоровна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», №180002743734 от 16.03.2021
35.	Сумкина Татьяна Алексеевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004413 от 13.08.2019
36.	Скородумова Надежда Васильевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», №180002004415 от 13.08.2019
37.	Сорокина Екатерина Владимировна	ООО «Мультиурок», №672700035569 от 24.02.2022
38.	Суханова Надежда Владимировна	ООО «Учи.ру», №001467 от 24.01.2022
39.	Тимина Наталья Николаевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», №192413831984 от 18.02.2021
40.	Чеботарева Марина Петровна	ОГПУ, №122072 от 20.11.2020
41.	Чеботарева Ольга Богдановна	ОГПУ, №121557 от 23.10.2020
42.	Шултукова Алия Шингызовна	ОГПУ, №119633 от 22.02.2020

Вывод:

- кадровый состав школы, его качественные и количественные характеристики позволяют выполнять поставленные задачи на должном уровне.

2.4. Оценка учебно-методического, обеспечения ОО библиотечно-информационного

В школе все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя за счёт мобильных модемов с выходом в Интернет. Так же выход в интернет осуществляется за счёт интернета, предоставляемого компанией “Ростелеком”. Кроме этого имеются мобильный класс, который устанавливают в кабинетах для проведения урока.

всего пк	118
ноутбуки	41
планшеты	0
пк в локальной сети	36
пк в локальной сети с выходом в интернет	36
поступили в 2019	3
электронные терминалы	0
проекторы	33
интерактивные доски	30
принтеры	34
сканеры	5
МФУ	11

Имеется действующий сайт школы. Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд библиотеки.

Всего	17 971 экз.
В том числе: учебников	11303 экз.
художественной	6571 экз.
методической	1719 экз.
справочной	97 экз.

Количество читателей – 765В том числе педагогов – 40

Книговыдача – 1979 экз. (на 1. 04 2022).

- Обеспеченность учебниками по предметам составляет 130%.
- Обеспеченность учебниками активного фонда составляет 130 %

В библиотеке оформлены книжные выставки, которые имеют строго определённый целевой и читательский интерес – 30

Основные направления деятельности библиотеки: библиотечные уроки, выставочная работа , обзоры литературы , беседы о навыках работы с книгой , подбор литературы для внеклассного чтения , участие в конкурсах , поддержка внеклассных общешкольных мероприятий ,

Проведены мероприятия: беседы – 15 интеллектуально-познавательные игры - 2, устный журнал – 2, литературные мероприятия – 46 обзоры книг - 7, библиотечные уроки – 5. Подготовлена информация для педагогов, родителей, учащихся «Обеспеченность учебниками по классам на 2022- уч. год. В библиотеке ведётся нормативно-правовая документация.

В 2017 году библиотека была оснащена ноутбуком и организован доступ к сети «Интернет», что открывает для обучающихся школы следующие возможности: свободный доступ к базам данных и изданиям, переведенным в электронный вид; предоставление информации в режиме on-line; поиск, исследование, оценку, выбор и накопление сведений об источниках информации в сети Интернет.

Ведётся обновление и пополнение библиотечного фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками составляет 130/%. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнять фонд художественной

литературы.

Для реализации образовательной программы школы, а также для проведения учебных экспериментов, выполнения учебных проектов учащимися 5 - 11 классов в школе имеются предметные лаборатории (химия, физика, биология), оснащённые необходимым оборудованием.

2.5. **Оценка материально-техническая база, создание безопасных условий ОО**

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное (2-х этажное) здание.

Год ввода в эксплуатацию: 1966 год.

Общая площадь здания: 3075 $м^2$

Тип строения (здания школы): типовой проект на 420 ученических мест

МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» располагается в основном здании, состоящем из трех корпусов.Главный корпус основного здания построен в 1966 году. Это двухэтажное здание с 18-ю классными комнатами, актовый зал, спортивный зал. В 1975 году завершено строительство второго корпуса – это пришкольный интернат, который в настоящее время используется как учебный корпус, в нем 4 классные комнаты, кабинет домоводства, библиотека, школьный медпункт. В 1979 году построен третий корпус – типовое двухэтажное здание на 9 классных комнат, в котором в настоящее время размещается 11 классов-комплектов начальной школы (9 классов в первую смену и 2 – во вторую), кабинет иностранного языка, кабинет психологической разгрузки, оборудованный по программе «Доступная среда», комната старшей вожатой.

Всего в школе в настоящее время обучается 762 обучающихся. Материальная база позволяет организовать в две смены занятия 34 класс-комплекта. На территории школы имеются хозяйственные постройки, используемые под складские помещения. В ста метрах от школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольные площадки, площадки для ручного мяча, спортивные тренажеры. На нем проводятся районные соревнования, праздники, общественные мероприятия.

В школе имеется технологическое оборудование, школьная мебель, технические средства обучения и учебно-наглядное оборудование, необходимые для учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются два автобуса ПАЗ в исправном состоянии для осуществления подвоза учащихся к месту учёбы, на спортивные соревнования и другие разные мероприятия. Один из них новый - получен в начале 2019 года. Подвоз детей на учёбу осуществляется по селу Сакмара с территории, удаленной от школы более чем на 3 км, а также из ближайших населенных пунктов, где отсутствует школа (село Майорка, село Рыбхоз).

ОУ полностью укомплектовано мебелью - столами и стульями. В текущем году получена школьная мебель, дополнительно - компьютеры, проекторы, множительная оргтехника. В школе имеется гардероб, отремонтирован пищеблок, актовый зал, изменился внешний вид корпуса для начальных классов, многих классных комнат, функциональное назначение многих служебных помещений; осуществлён ремонт мягкой кровли в переходе в актовый и спортивный залы, для осуществления безопасного пребывания учащихся в школе заменены дверные блоки на металлические во 2 и 3 корпусах здания школы, заменены на новые лестницы для аварийных выходов в 3 корпусе. В 2016 году проведен капитальный ремонт первого этажа основного корпуса: выровнены и окрашены стены, монтирован подвесной потолок, заменены двери, установлена защита радиаторов. Также в 2016 году капитально отремонтирован спортивный зал школы в рамках целевой программы «Реконструкция школьных спортивных залов в сельских школах», после ремонта введены в эксплуатацию раздевалки отдельно для девочек и мальчиков, каждая со своим санузлом и душевой.

Вместе с тем, требуют ремонт внутренние помещения школы, также необходимо ограждение территории школы. Много внимания в МБОУ «Сакмарская СОШ» уделяется материально-технической базе для обучающихся с ОВЗ. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2015-2017 годах в МБОУ «Сакмарская СОШ» был выполнен перечень работ по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов: монтирован пандус на центральном входе в школу, установлена кнопка вызова

персонала, поручни-перила для детей с ДЦП, санузел для инвалидов-колясочников. Также в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2015-2017 годах в МБОУ «Сакмарскаяя СОШ» было поставлено оборудование, с помощью которого создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ: сенсорная комната, которая используется педагогом-психологом для индивидуально-групповых занятий с обучающимися с ОВЗ.

В целях пожарной безопасности каждый класс оборудован системой противопожарной сигнализации, наличием восьми беспрепятственных запасных выходов. Антитеррористическая безопасность обеспечивается кнопкой немедленного реагирования бойцами Росгвардии, наружным видеонаблюдением по периметру школы.

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

2019 году комнаты были подготовлены, отремонтированы в основном за счет средств спонсоров. Всего в школе на начало 2019-2021 учебного года: классных комнат – 28. Все классные комнаты оборудованы школьным инвентарем:

шкафами – 102; парты для учеников – 420; стульями – 840; классными досками учителя – 30. В школе оборудовано - 2 мультимедийных класса, в которых:

компьютеров-32; компьютерных столов-32; интерактивных досок - 2 шт. Кабинет домоводства оборудован швейными машинками – 15 шт., электроплитой - 1 шт., посудой и кухонным инвентарем. Производственная мастерская для мальчиков обеспечена верстаками – 8 шт, деревообрабатывающими станками – 2 шт., фрезеровочным и сверлильным станками, лобзиками, рубанками. В кабинетах физики и химии установлены демонстрационные столы со всем необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и опытов. Оборудование в кабинете химии позволяет демонстрировать 3D-опыты. В 2018 году школой приобретен мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков и всеми необходимыми устройствами.

Все кабинеты школы оборудованы компьютером, проектором и либо экраном, либо интерактивной доской, частично документкамерами (15 шт.)

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Профилактическая работа:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.
- Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков. В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья учащихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися.

Состояние здоровья детей:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во детей по группам здоровья **(в % к общему числу):**			
I группа	14	15	15
II группа	54	53	54
III группа	31	31	30
IV группа	1	1	1
Кол-во детей по физкультурным группам **(в % к общему числу):**			
основная группа	42	46	45
подготовительная группа	57	53	53
специальная группа	1	1	2
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	0	0	0
- нарушения зрения и слуха:	11	13	12
-нарушения опорно-двигательного аппарата:	13	14	13
- нарушения речи:	0	0	0
- хронические заболевания:	7	7	8

Организация горячего питания учащихся:

Количество учащихся, получающих	В динамике за 3 года

горячее питание (в %)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	100	100	100
5-9 классы	100	100	100
10-11 классы	100	100	100

В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов 1 смены получают горячий завтрак, а второй смены - горячий обед. года стоимость горячего завтрака или обеда для учащихся начальной школы составляет 55,41 руб в день на 1 человека.

Обучающиеся с ОВЗ, посещающие школу, получают 2-х разовое бесплатное питание (завтрак и второй завтрак) На эти цели из областного бюджета выделяются в размере 65 руб в день на одного обучающегося .

Родителям обучающихся с ОВЗ, не посещающих образовательные организации, выплачивается компенсация на питание в размере 65 руб на одного ребенка за каждый учебный день.

Для обучающихся 5-11 классов предусмотрены дотационные выплаты в размере 13 руб в день на 1 обучающегося (из областного бюджета - 8 рублей, из районного бюджета - 5 руб. на одного ребенка в день)

В школе имеется примерное 10 -ти дневное меню, утверждённое директором.

В целях обеспечения учащихся качественным горячим питанием, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил в ОО ежедневно проводится контроль организации питания бракеражной комиссией, в которой включены представители родительского комитета школы. В школах организована работа групп общественного контроля организации питания обучающихся: не менее 1 раза в месяц совместно с представителями родительской общественности проводятся рейды на школьный пищеблок.

В течение 2021 учебного года силами и средствами Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Сакмарской средней общеобразовательной школой были осуществлены следующие мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей на территории школы, а также во время осуществления ежедневного подвоза детей школьным автобусом:

1. Ежедневный подвоз обучающихся осуществляется по 2 - м маршрутам, двумя автобусами:

первый – с. Сакмара – с. Рыбхоз – р-н. Северный (х. Агеевский)-школа;

второй – с. Сакмара – с. Майорское – р-н Северный (х. Агеевский)-школа.

Безопасность детей во время перевозки обеспечивается сопровождением лицами, назначенными приказом директора школы из числа учителей согласно графику сопровождения. За прошедший учебный год травм во время перевозки или участие обучающихся в ДТП не зафиксировано.

2. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся на территории школы обеспечивается:

1) Пропускной режим – вахтер школы (с 08:00 – 16:00);
2) Дежурный сторож (с 16:00 – 08:00).

Режим охраны здания круглосуточный, ведется видеозапись в режиме онлайн посредством 4-х видеокамер по периметру здания, осуществляется ежедневный обход периметра здания и территории школы заместителем директора по безопасности школы. Ежедневно осуществляется дежурство лицами, назначенными приказом директора из числа администрации школы. Во время проведения общественно-культурных мероприятий на территории или в здании школы организуется дежурство из числа назначенных приказом директора лиц, а также с привлечением сотрудников полиции. За прошедший учебный год административных и уголовных нарушений со стороны обучающихся не выявлено.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования ОО

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - оперативное получение достоверной информации о качестве образования в школе для внесения своевременных корректировок в образовательный процесс и принятия обоснованных управленческих решений. Направления функционирования внутренней системы оценки качества образования:

мониторинг полноты нормативно - правового сопровождения образовательной деятельности школы;

мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитательной деятельности, развивающих программ (соответствия их действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям, и запросам учащихся и социума);

мониторинг качества организации образовательного процесса (режим, условия);

мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения;

мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направление	**Процедура**	**Инструмент**	**Деятельность по коррекции**
Мониторинг полноты нормативно – правового сопровождения образовательной деятельности школы	Изучение и применение в деятельности школы нормативно-правовых актов и документов Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района (в том числе новых дополнений и изменений к действующим), регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Создание локальных актов школы, регулирующих образовательный процесс по вопросам, входящим в компетенцию школы.	Определяется в процессе организации функционирования и развития школы по различным направлениям	Нормативно - правовая база школы пополняется нормативно правовыми актами, находящимися в компетенции органов управления образованием Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района; в школе издаются недостающие локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию образовательных учреждений

Мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитательной деятельности, развивающих программ	Мониторинг осуществляется экспертами из числа педагогов школы и членов органов государственного общественного управления, в компетенцию которых входит рассмотрение соответствующей программы	Выявляется уровень соответствия программ действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума	Экспертами вносятся предложения по приведению программ в соответствие действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума, которые обсуждаются и утверждаются приказом директора школы
Мониторинг качества организации образовательного процесса (режим, условия	Осуществляется администрацией школы в процессе организации образовательного процесса и в течение всего учебного года по направлениям: - режим (годовой календарный учебный график, расписание занятий, расписание внеклассных и внеурочных мероприятий); -условия (температурный режим, организация питания, освещённость, проветривание, безопасность, оснащённость	Определение уровня соответствия режима и условий организации образовательного процесса нормативным документам (в том числе СанПиН по вопросам образования	При выявлении несоответствия нормативным документам условий, созданных в образовательном учреждении или нарушений режима организации образовательного процесса, немедленное исправление несоответствия или нарушения возлагается на должностные лица

	учебных кабинетов, спортивного зала; оформление учебных кабинетов и других помещений школы и т.д.)		
Мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения	Мониторинг образовательных достижений учащихся осуществляется по следующим направлениям: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты.	предметные результаты (текущая, промежуточная и итоговая аттестация); метапредметные результаты (специальные диагностические работы, наблюдение); личностные результаты (анкетирование, собеседования, наблюдение)	Внесение изменений (с учётом уровня вносимых изменений) в программы (образовательная программа, программа развития, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, воспитательные программы), в содержание, формы и методы проведения урочных, внеурочных, воспитательных мероприятий, в индивидуальную работу с учащимся.
Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов	Посещение уроков, анализ результатов деятельности педагогов (диагностические работы, результаты итоговой аттестации, охват и результаты участия детей в предметных конкурсах различного уровня, участие педагогов в различных формах обобщения и распространения опыта, использование современных технологий, изучение отношения	Административные диагностические работы, внешние диагностические работы, анализ результатов участия детей в конкурсах (в динамике за несколько лет), анализ результатов распространения учителями педагогического опыта	Направление на курсы повышения квалификации; проведение тренингов, семинаров, совещаний; индивидуальная работа опытных педагогов, руководителей ШМО, администрации

	учеников и родителей к учителю,		

Эффективность применяемой в школе системы оценки качества образования подтверждается результатами деятельности МБОУ «Сакмарская СОШ», представленной в самообследовании.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены следующие вопросы:

Были запланированы и проведены тематические проблемные педагогические советы.

ПЕДСОВЕТ № 1 август

«Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2021-2022 гг.».

ПЕДСОВЕТ № 2 ноябрь

«Цифровая трансформация образования: вызовы времени»

ПЕДСОВЕТ № 3 январь

«Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 март

«Воспитание в школе– новое видение»»

ПЕДСОВЕТ № 5 май

«Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. О допуске к итоговой аттестации»

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Основными направлениями посещения уроков были:

общая организация урока;

индивидуальная работа на уроке;

соблюдение техники безопасности на уроке;

использование мультимедийных технологий;

применение новых форм и методов работы;

оценка знаний, умений, навыков учащихся;

использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

Об организации учебно- воспитательного процесса в 2020- 2021 учебном году

Требования к ведению школьной документации

Анализ рабочих программ

Итоги школьной олимпиады. Организация работы с одаренными детьми. Посещаемость учебных занятий 5-11 кл, выполнение всеобуча

Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов,личных дел, журналов учета успеваемости обучающихся, находящихся на домашнем обучении)

Выполнение программного материала за 1 четверть 2021-2022 года. Выполнение программного материала за 1 полугодие 2021-2022 года.

Итоги проведения муниципальных предметных олимпиад. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Оформление и ведение школьной документации

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9- х, 11- х классов

Качество преподавания предметов инвариантной части учебного плана

Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах. Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11

классов

Готовность документации к итоговой аттестации, инструктаж.

Выполнение учебных программ за год.

Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4-х

классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классе.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике. Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

2.7. Оценка содержания и качества подготовки учащихся ОО

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 15 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Данные мониторинга качества обучения свидетельствуют о положительной динамике по следующим направлениям:

1. Качество знаний в 2020-2021 учебном году составляет 55 %, что ниже итогов предыдущего года на 5 %.
2. Количество обучающихся на конец года составляет731 человек.
3. Увеличилось количество комплектов классов на 2 по сравнению с прошлым годом.
4. Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» - 355 чел.
5. Количество отличников в 2020-2021 учебном году составляет 101 человек. Этот показатель ниже в сравнении с предыдущим годом на 20 человек.
6. Аттестаты с отличием выданы 2 выпускника 9 классов, 9 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении».

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/53%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4,1
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,4
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	82
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	57,3
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0./0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в	0.0/%

	общей численности выпускников 9-го класса	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0.0/%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0.0/%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0.0/%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0.0/%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	2/4%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	9/45%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. 455/ 61%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
	– школьного уровня;	52./11%
	– муниципального уровня;	18./5%
	– федерального уровня;	0./0%
	– международного уровня	0./0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36./4%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/4%

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний, обучающихся по параллелям на конец 2021 г.

	2 кл (4)	3 кл (3)	4 кл (3)
Успеваемость	100%	100%	100%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	55	52	52
Качество знаний	72%	66%	61%

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся по классам наконец 2021 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
2а	25	10	13	100%	92%	**2**
2б	25	13	8	100%	84%	**3**
2в	26	3	8	100%	42%	**9**

3а	20	3	5	100%	40%	**10**
3б	23	6	17	100%	100%	**1**
3в	19	4	7	100%	58%	**8**
3г	17	1	9	100%	59%	**7**
4а	20	3	11	100%	70%	**5**
4б	20	2	13	100%	75%	**4**
4в	22	9	6	100%	68%	**6**
4г	19	4	4	100%	42%	**9**

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся по параллелям на конец 2021 г.

параллель	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
5	73	5	32	100%	51%	2
6	75	15	24	100%	52%	1
7	98	7	33	100%	41%	3
8	69	7	25	100%	25%	4
9	49	2	14	100%	14%	5

Результаты успеваемости и уровня сформированности качества знаний обучающихся по классам на конец 2021 г.

класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг
5а	73	5	32	100%	51%	**4**
5б	75	15	24	100%	52%	**3**
5в	98	7	33	100%	41%	**7**
6а	69	5	25	100%	43%	**6**
6б	49	2	14	100%	33%	**9**
6в	28	4	10	100%	50%	**5**
7а	24	1	8	100%	38%	**8**
7б	25	6	14	100%	80%	**1**
7в	25		4	100%	16%	**13**
7г	24		7	100%	29%	**11**
8а	21	2	11	100%	62%	**2**
8б	24		5	100%	21%	**12**
8в	24	3	9	100%	50%	**5**
9а	25	2	6	100%	32%	**10**
9б	24		8	100%	33%	**9**

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод: качество знаний выше среднего по школе в 5а, 5б, 6в, 7б, 8а, 8в классах. Качественные показатели ниже среднего среди 5-9 классов в 5в, 6аб, 7авг, 8б, 9аб классах.

Результаты ЕГЭ-2021 г.

Предмет	ФИО учителя	Всего	Средни	Средний	Высший	Средний

		сдавало обучающихся	й балл по школе	балл по школе в 2021-2021 г.	балл	балл по району
русский язык	Горбунова Л. М.	20	82	77,5	98	75,8
биология	Комлев А. И.	6	69	56,4	89	66
Математика (профильный)	Карасева Л. М.	9	57,3	61,7	80	53
химия	Килякова З.Н.	6	75,5	49,3	93	74
обществознание	Чеботарева М. П.	9	72	68,8	90	62
история	Чеботарева М. П.	3	66	60	72	72
физика	Иванько Е. А.	4	59	67,5	74	48
Литература	Горбунова Л. М.	1	72	63	72	58

Лучшие результаты:

- по обществознанию — 90 баллов.
- по русскому языку - 98 баллов,
- профильной математике 80 баллов.
- по химии – 93 балла,
-по биологии – 89 баллов,
- по физике – 74 балла.

Изменение среднего балла ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средний балл 2020-2021г.	Средний балл 2019-2021г.	Средний балл 2018-2019г.	Средний балл 2017-2018г.	Средний балл 2016-2017г.	Средний балл 2015-2016 г.	Средний балл 2014-2015 г.
биология	69	56,4	54	66	73,5	91	70
русский язык	82	77,5	72,4	71	77,4	72,8	76
Математика(базовый)	-	-	4,9	4	4,3	4,3	4.4
Математика(профильный)	57,3	61,7	58,4	57,4	65,5	61,4	56,5
химия	75,5	49,3	53	63,5	46,5	61	59
обществознание	72	68,8	77,6	71	65	63,6	63,7
История	66	60	73	69,5	-	69,6	60
физика	59	67,5	46,8	53	49,8	50,5	62,6
Литература	72	63	84	64	-	57	64,5
География	-	60	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	61	-	-	70

Общий показатель адаптации к школьному обучению на конец года 2021 г.

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	15%	64%	21%
Регулятивные	17%	50%	33%
Познавательные	40%	36%	24%

Коммуникативные	41%	43%	16%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	25%	50%	25%

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в начальной школе составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, акции, КТД, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «ДДТ», ДЮСШ.

В учебном плане на внеурочную деятельность выделено 3 часа. Внеурочная деятельность в 5-х классах осуществляется по следующим направлениям:

Практико-ориентированный проект «Шахматы»;
Социальный проект «Оренбургское казачество»;
Социальный проект «Юный инспектор ПДД».

Каждому обучающемуся предоставляется право выбрать кружки разного направления и вида деятельности. Руководителями кружков и секций являются педагоги школы и учреждений дополнительного образования.

Критерии и показатели мониторинга результатов школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады, участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Единица Измерени**
1	Результативность участников при переходе со школьного на муниципальный этап олимпиады	Количество участников муниципального этапа от количества школьного	62/455
2	Участие педагогов Школы в предметных комиссиях муниципального этапов олимпиады	Количество учителей участников жюри предметных комиссий	10/21%
3	Массовость участия в школьном этапе олимпиады	Общее количество участников школьного этапа от общего числа обучающихся в этих классах.	221/238
4	Эффективность регионального этапа олимпиады	Количество учащихся регионального этапа от общего числа обучающихся в этих классах.	4/105
5	Эффективность муниципального этапа олимпиады	Количество учащихся муниципального этапа процентах от общего числа обучающихся в этих классах.	62/386
6	Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады	Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	39
7	Результативность участия в конкурсах федерального уровня	Общее количество победителей и призеров в конкурсах федерального уровня	135
8	Результативность участия в конкурсах регионального уровня	Общее количество победителей и призеров в конкурсах регионального уровня	16
9	Результативность участия в конкурсах муниципального уровня	Общее количество победителей и призеров в конкурсах муниципального уровня	11
10	Реализация цели профильной ориентации участников олимпиады	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады для 11-х классов, поступивших в профильные вузы от их общего числа.	5/20

2.8. Оценка организации образовательного процесса

В 2021 году образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам

(информатика, иностранный язык, физическая культура, технология при наличии 20 и более учеников в классе). МБОУ «Сакмарская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в 2 смены, в 2010 году ей присвоен статус базовой школы. В первую смену обучается большая часть обучающихся, укомплектовано 34 класса: 15 классов начальной школы, 17 классов – основной и 2 класса – старшей школы. Во вторую смену обучаются 2-4 классы.

МБОУ «СакмарскаяСОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность организовалось по следующим направлениям:

Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне общего и среднего образования учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 21 час	5 кл. –29 часов	10 кл. – 34часа
2 кл. – 23 часа	6 кл. – 30 часов	11 кл. – 34 часа
3 кл. – 23 часа	7 кл. – 32часа	
4 кл. – 23часа	8 кл. – 33 часа	
	9 кл. – 33 часа	

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах).

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут, 2–11 классов – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Домашние задания в 1 классе отсутствуют, остальным обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9-х до 3 часов, в 10 – 11-х классах до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при 35-минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям Оренбургского регионального учебного плана.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, в 10-11 классах профильное обучение.В 10-м классе два профиля6 социально-экономический и технологический, в 11-м классе 4 профиля: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и технологический.

Для реализации образовательной программы школы за счет школьного компонента в 1-4 классах введен предмет «Родной русский язык» и «Родное русское литературное чтение», в 5-ых классах – «Информатика», ОДНКНР, 6-х классах – «Информатика»; 7-х классах - «Историческое краеведение», «Родной русский язык», 8-х классах - «Родная русская литература», 9-х классах – «Родной русский язык» и «Родная русская литература»,.

Для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства, потребностей в спорте школа взаимодействует с детской школой искусства и детско-юношеской спортивной школой. Основными ценностными приоритетами являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Результативность реализации образовательной программы организации и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации

Критерий	2018-2019 учебный год	2019-2020 год	2021 учебный год
Реализация учебного плана школы, учебных программ	Учебный план с 1 по 7 класс, соответствующий требованиям ФГОС (в приложении). Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования прослеживается через программы НОО, ООО и СОО (в приложении). Учебный план, рабочие программы, программы дополнительного образования реализованы	Учебный план с 1 по 8 класс, соответствующий требованиям ФГОС (в приложении). Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования прослеживается через программы НОО, ООО и СОО (в приложении). Учебный план, рабочие программы, программы дополнительного образования реализованы	Учебный план с 1 по 9 класс, соответствующий требованиям ФГОС (в приложении). Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования прослеживается через программы НОО, ООО и СОО (в приложении). Учебный план, рабочие программы, программы дополнительного образования реализованы

	на 100%.	на 100%.	на 100%.
Качество освоения программ по учебным предметам	Первый показатель – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся). Второй показатель - результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов). Третий показатель – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). Четвертый показатель – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок).	Первый показатель – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся). Второй показатель - результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов). Третий показатель – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). Четвертый показатель – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок).	Первый показатель – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся). Второй показатель - результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов). Третий показатель – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). Четвертый показатель – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок).
Обеспечение доступности качественного образования	Возможен выбор образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся Финансовая доступность дополнительных образовательных услуг Учащихся обеспечены дидактическими и информационными ресурсами (учебниками, информационными материалами, доступом в сеть Интернет, в том числе в библиотеке) В школе созданы благоприятные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Возможен выбор образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся Финансовая доступность дополнительных образовательных услуг Учащихся обеспечены дидактическими и информационными ресурсами (учебниками, информационными материалами, доступом в сеть Интернет, в том числе в библиотеке) В школе созданы благоприятные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Возможен выбор образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся Финансовая доступность дополнительных образовательных услуг Учащихся обеспечены дидактическими и информационными ресурсами (учебниками, информационными материалами, доступом в сеть Интернет, в том числе в библиотеке) В школе созданы благоприятные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Состояние здоровья	Динамика состояния здоровья детей по	Динамика состояния здоровья детей по	Динамика состояния здоровья детей по

учащихся	основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам. Программа сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.) (в приложении). Наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам Программа сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.) (в приложении). Наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся В образовательном процессе используются здоровьесберегающие	основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам Программа сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.) (в приложении). Наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся В образовательном процессе используются здоровьесберегающие
Отношение к школе учащихся и родителей	Данные изучения мнений учащихся и родителей о деятельности школы Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся	Данные изучения мнений учащихся и родителей о деятельности школы Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся	Данные изучения мнений учащихся и родителей о деятельности школы Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся
Эффективное использование современных образовательных технологий	Используются современные образовательные технологии обеспеченные методическими разработками Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике Число учащихся на 1	Используются современные образовательные технологии обеспеченные методическими разработками Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике Число учащихся на 1	Используются современные образовательные технологии обеспеченные методическими разработками Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике Число учащихся на 1

	компьютер 13.	компьютер 12.	компьютер 7.
Создание условий для организации дополнительного образования	Охват учащихся дополнительным образованием в школе Охват учащихся дополнительным образованием вне школы Разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся Разнообразие видов внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся	Охват учащихся дополнительным образованием в школе охват учащихся дополнительным образованием вне школы Разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся. Разнообразие видов внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся.	Охват учащихся дополнительным образованием в школе Охват учащихся дополнительным образованием вне школы Разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся Разнообразие видов внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся.
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях	Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня Охват учащимися школьными этапами конкурсов	Количество призовых мест. Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня Охват учащимися школьными этапами конкурсов	Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня. Охват учащимися школьными этапами конкурсов
Качество управления школой	Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии (приложение Устав). Полномочия коллегиальных структур (приложение Положение). Информационная открытость школы (сайт http://www.sakmaraschool.ru joom/content/blogcategory/24/48 Наличие органов ученического самоуправления, их полномочия (приложение Положение о совете старшеклассников)	Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии (приложение Устав). Полномочия коллегиальных структур (приложение Положение). Информационная открытость школы (сайт http://www.sakmaraschool.ru joom/content/blogcategory/24/48 Наличие органов ученического самоуправления, их полномочия (приложение Положение о совете старшеклассников)	Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии (приложение Устав). Полномочия коллегиальных структур (приложение Положение). Информационная открытость школы (сайт http://www.sakmaraschool.ru joom/content/blogcategory/24/48 Наличие органов ученического самоуправления, их полномочия (приложение Положение о совете старшеклассников)

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе начальной школы по учебно-

методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности. Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется **по четырем профилям:**

1. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура. ОБЖ.

На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

2. **Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
3. **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература». «Общественные науки» и «Иностранные языки».
4. **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В 11 классе на освоение программы увеличены часы из школьного компонента по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» «Биология».

Предложены элективные курсы по различным предметам.

11 класс:

1. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
2. «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

В школе организована внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное

Расписание кружков на 2020-2021 учебный год

Название кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя кружка	Дни проведения	Время
«Моё Оренбуржье»	4 А	1	Сумкина Татьяна Алексеевна	Четверг	12:50 – 13:30

«Мое Оренбуржье»	4 Б	1	Зуева Марина Александровна	Понедельник	12.30-13.10
«Мое Оренбуржье»	4 В	1	Скородумова Надежда Васильевна	Вторник	15.00-15.40
«Моё Оренбуржье»	4 Г	1	Леонова Евгения Андреевна	Среда	11.05-11.45
«Юный инспектор ПДД»	4-7	1	Мастрюков Сергей Владимирович	Пятница	16:00-16.40
«Юный пожарный»	5-6	1	Балдина Виктория Геннадьевна	Пятница	16:00-16.40
«Юные таланты»	2	1	Круцкина Наталья Алексеевна	Среда	15.00-16.00
«Ладья»	1-4	1	Шултукова Алия Шингызовна	Четверг	12.30-13.30
«Социально-бытовая ориентировка»	4-5	1	Курбатова Анна Алексеевна	Среда	14.00-15.00
«Разговор о правильном питании»	3-4	1	Курбатова Анна Алексеевна	Четверг	14.00-15.00
«Мое саморазвитие»	6-7	1	Безносова Надежда Владимировна	Четверг	15.40-16.15
«Финансовая грамотность»	7-8	1	Суханова Надежда Владимировна	Понедельник	16.00-16.40
«Оренбургское казачество»	6-10	1	Мажарцева Светлана Владимировна	Понедельник	17.00-17.40
Журналистика	5-6	1	Мальцева Светлана Сергеевна	Вторник	13.00-14.00
«Экологический патруль»	6-8	1	Мажарцева Светлана Владимировна	Пятница	16.00-17.00

Расписание занятий спортивного клуба «Олимпийская надежда»
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	**Наименование кружков**	**Руководитель**	**Кол-во часов**	**Дни недели**				
				Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пят.**
1.	Баскетбол октябрь	Гарпенко С.А. (5-11 кл.)	2ч.		18.00-19.00		18.00-19.00	
2.	Волейбол	Гарпенко С.А. (4-11 кл.)	3ч.	16.00-17.00		18.00-17.00		18.00-17.00
3.	«Русская лапта» апрель	Гарпенко С.А. (5-11 кл.)	2ч.		17.00-18.00		17.00-18.00	
4.	ОФП (общая физическая подготовка)	Мажарцева Л.Г. (1-11 кл.)	2ч.		16.00-17.00		16.00-17.00	

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Много внимания на внеурочных

занятиях уделяется проектной деятельности, которая необходима для формирования у младших школьников умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. К созданию проектов активно привлекались родители.

В школе развито детское самоуправление ДОО «МЫ». Традиционными делами ДОО являются посвящение в ДОО «МЫ». выставка поделок «Дары природы». акция «Милосердие». акция «Помоги ребенку», «Дети - детям». познавательно-ролевая игра «Безопасенка по ПДД». акция «Безопасенка по пожарной безопасности». Акция «Юные таланты». проект «Пост прав ребенка». акция «Письмо водителю».

За 2020-2021 учебный год были проведены мероприятия:

«Окна России»

«Рифмы России»

Акция «Флаг России»

«История малой Родины из родного окошка»

«День памяти и скорби»

Всемирный день грамотности

Всемирный день борьбы с терроризмом (фильм, оформление уголка)

Фотовыставка «Щедрая осень»(поделки из природного материала)

Экологическая акция (Всероссийская) «Экодежурный»

Участие в проекте «Билет в будущее»

VIII областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»

Всероссийская акция «Мой лучший учитель»

«Неделя безопасности по ПДД»

День учителя

Районный конкурс лидеров ДО «Лидер - 2020»

День Оренбургского пухового платка

Всероссийская акция «Дерево Победы» (12 деревьев)

Большой этнографический диктант-2020

Операция «Осторожно-сниффинг!»

Посещение памятных мест с. Сакмара (г.Янгиз, с. Жданово «Салмышский бой»)

Акция «Обелиск»

Обучение по программе «Мой первый бизнес-проект»

Всероссийский экологический диктант

Всероссийская программа по развитию профориентации «Zасобой»

Всероссийский Культурный марафон

Акция «Когда мы едины - мы не победимы!»

День неизвестного солдата.

День Героев Отечества

#Права_и_ребенок #Месячник_правовых_знаний

Областной онлайн-месячник «Культура для школьников»

Месячник правовых знаний (беседы, фильмы, мероприятия, оформление уголков)

Районный конкурс «Ученик года –2021»

Международный день борьбы с коррупцией: «Скажи коррупции НЕТ!»

Акция «Сундучок храбрости»

Акция «Покормите птиц зимой!»

День матери (видеопоздравление)

Акция «Щедрый вторник» - денежная помощь приюту для животных «Мы можем помочь»

Всероссийский конкурс сочинений «Казачьи сказы»

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»

Всероссийская акция «Эколята-2020»

Всероссийская акция «Помоги первым»
Конституционный диктант
XV Областной детский референдум
Вахта Памяти
Работа над проектом к 60-летию полета в космос человека «Красивее место видел только в космосе»
Областной конкурс «Здоровячок»
Уроки Памяти:
«Вспомним всех поименно»
«Блокадный хлеб»
Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
Видеопоздравление ко Дню защитника отечества
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (в музее школы)
Областной конкурс WorldSkills
Областной конкурс «Родник чистой души»
Районный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»(поделки, рисунки)
Областной марафон чтения произведений Мусы Джалиля «Стихи мои-свидетели живые»
Областной конкурс сочинений «Жизнь моя песней звенела»
Областная олимпиада «Имею право»
Районный конкурс кормушек
Фотовыставка «Мои родные в армии служили» ко Дню защитника Отечества
«Небо зовет». Областной семинар в областной библиотеке им. Н. Крупской
Конкурс рисунков «Космос без границ»
«День родной школы»
Спортивно-развлекательная игра «Расширяя Вселенную»
Профилактическая акция «Помоги ребенку»
Областной месячник «Мы-поколение ЗОЖ!»
Конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков!»
Видеоролик «Прививайся, если хочешь быть здоров!»
Рисуем Победу (Всероссиский конкурс-акция)
Региональный конкурс Школьного музейного движения
«Каникулы с пользой»: участие в общешкольных и классных мероприятиях, спортивных соревнованиях.
Конкурс стихов «Этот день мы приближали, как могли»
«Письмо солдату» (Всероссийская акция)
Районный конкурс «Живая классика»
Всероссийский экологический урок «Приключения электроники»
Всероссийский космический диктант-2021
Конкурс детского творчества «Тайны звездных миров», «Знаете, каким он парнем был…» (стихи, сочинения, открытки)
Конкурс рисунков «Космические дали»
Онлайн-викторина «Герои космоса»
Проектно-исследовательская деятельность «Гагарин в судьбе моей страны»
Просмотр и обсуждение фильма «Время первых»
КТД «Звездам навстречу»:
«Космический квест»
Конкурс стихов «Мы- первые»
Конкурс талантов «Поехали!»
Областной конкурс «Капитанская дочка»
XXV областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга – 2021». Номинация: «Народный костюм»

День единых действий «Без срока давности»
«Сад Памяти» Всероссийская акция
«Фестиваль военно-патриотической песни»
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
«Берега России» экологическая акция
Диктант Победы
Конкурс рисунков «Я -предприниматель»
Акция «Читаем о войне»
Уборка заброшенных могил ветеранов ВОВ
Акция "Читаем детям о войне" совместно с районной детской библиотекой
Акция «Вальс Победы»
День музеев
Областной конкурс «Природа.Культура.Экология»
Областной конкурс рисунков «Мы за безопасные дороги!»
Всероссийский урок Победы
Акция по благоустройству школьной территории «Школьный двор»
Приняли участие в благотворительных, патриотических акциях, социально-значимых проектах:
«Собери ребенка в школу»
«Дети вместо цветов»
«Чистый школьный двор»
«Внимание, дети!»
«Сундучок храбрости»
«Голубь мира»
#ЩедрыйВторникОренбуржье
«Блокадный хлеб»

Пректная деятельность в Сакмарской школе осуществляется за счет школьного компонента. Обучающиеся на протяжении года готовят проект по выбранной теме и предмету. Итогом является защита проектов. В соответствии с планом работы «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне», в целях реализации задач патриотического и гражданского воспитания, обучающиеся и педагогиорганизуют и проводят яркие, эмоционально насыщенные мероприятия, освещающие подвиг народа в годы войны. В день празднования Дня Победы в Сакмарской школе полный охват обучающихся. Вопросы по патриотическому воспитанию ежегодно рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей, педсоветах, совещаниях при директоре. Ко дню призывника в Сакмарской школе организуется совместно с РОО посещение воинских частей 10-11 классов, встреча с военкомом Тюльганского, Октябрьского, Сакмарского районов. В начале мая проводятся военно-спортивные соревнования «Зарница». Всередине мая на базе Сакмарской СОШ организуются 5-ти дневные военно-полевые сборы. В сборах принимают участие юноши 10-х классов всего района. В Сакмарской школе ведется работа по пропаганде обычаев, традиций, достижений родного края. В школе четвертый год ведется кружок «Оренбургское казачество», где ребята знакомятся с историей родного села, района, области. Обучающиеся участвуют в муниципальных проектах, где знакомятся с историей села, с людьми, с достижениями своего района. Классные руководители проводят встречи с интересными людьми села, района, области, которые рассказывают о жизни в прошлом и настоящем. В начальном звене реализуется программа «Мое Оренбуржье». Ежегодно обучающиеся Сакмарской школы убирают могилы ветеранов ВОВ, уборка обелиска Славы от снега, мусора, уборка обелиска участникам Салмышского боя, уход за памятником дважды Героя Социалистического Труда Чердинцева Василия Макаровича. В школе продолжается поисковая работа по ветеранам ВОВ. Сакмарская школа ежегодно участвует в военно-спортивных соревнованиях патриотической направленности: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Казачий сполох». В Сакмарской школе ведется воспитательная работа по патриотическому воспитанию и при помощи компьютерных технологий: на уроках, внеклассных мероприятияхя, онлайн- конкурсах и олимпиадах.

В Сакмарской школе хорошо развита кадровая политика в области героико-патриотического воспитания: классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, библиотекарь, руководитель школьного краеведческого музея, учителя истории, литературы, литературного и географического краеведения.

1. «Урок Победы»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. День воинской славы.
4. Военно-патриотические соревнования «Допризывная молодежь»
5. Участие в митинге ко Дню Победы.
6. Акция «Георгиевская ленточка»
7. День Конституции РФ (референдум, просмотр фильма, классные часы, голосование на выбор56.ru, Конституционный диктант на сайте РДШ).
8. Акция «Вальс Победы»
9. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
10. Участие в акциях: «Подарок ветерану», уход за могилами ветеранов ВОВ.
11. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
12. Акция «Души, опаленные Афганом»
13. Военно-спортивная игра «Зарница»
14. Акция «Помни Чернобыль!»
15. Вахта памяти. Пост №1
16. Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы (1-11 кл) «Победный май: живем и помним!»
17. Акция «Читаем о войне»

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Письмо водителю».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков». Были приглашены врачи районной поликлиники.
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 г.
	% от общего числа обучающихся	% от общего числа обучающихся	% от общего числа обучающихся
ОУ	78	80	81
ДДТ	51	27	25
ДК	23	17	17

Два раза в год проводится диагностика уровня удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью и уровня воспитанности обучающихся.

Динамика уровня удовлетворённости обучающихся и родителей(законных представителей) школьной жизнью

Уровни удовлетворенности	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	обучающиеся, %	родители (законные представители), %	обучающиеся, %	родители (законные представители), %	обучающиеся, %	родители (законные представители), %
Высокий	46	41	59	56	46	59
Средний	51	55	35	36	50	36

Уровень воспитанности на конец года (2019-2020 уч. год)

Всего обучающихся	Высокий	Средний	Выше среднего	Низкий
699	298	90	286	25

Уровень воспитанности на конец года (2020-2021 уч. год)

Всего обучающихся	Высокий	Средний	Выше среднего	Низкий
743	308	105	306	24

Целью повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, в образовательном учреждении создан социальный паспорт.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам

	Категория семьи	**Количество семей**	**В них детей**	**В них детей школьного возраста**
1	Многодетные	81	253	191
2	Малообеспеченные	168	450	326
3	Семьи с моральным неблагополучием	2	5	3
4	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
5	Семьи «афганцев», «чеченцев»	2	4	2
6	Семьи участники локальных воин	0	0	0
7	Семьи несовершеннолетних родителей	0	0	0
8	Неполные	130	198	147
9	Опекунские	9	17	13
10	Семьи «чернобыльцев»	0	0	0
11	Семьи безработных родителей	16	22	16
12	Семьи с детьми - инвалидов	5	7	5

Характеристика состояния здоровья обучающихся:

Уровень образования	Заболевания органов дыхания	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Сердечно-сосудистая система
Начальное общее (2-4 кл.)	39	12	36	39	51
Основное общее (5-9 кл.)	44	33	65	80	77

Среднее общее (10-11 кл)	8	5	2	7	8
Всего	87	50	103	126	136

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Решение приоритетных задач современного образования требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. В штат школы входит один психолог, один социальный педагог. Создана психолого-педагогическая комиссия. Объектом комплексной помощи выступает учебно-воспитательный процесс, предметом – ситуация развития ребёнка как системы его отношений с миром, с окружающими сверстниками и взрослыми, с самим собой.

В течение всего учебного года, включая каникулярное время, осуществлялась социально-профилактическая работа с несовершеннолетними. Классные руководители, социальный педагог проводили беседы, тренинги, различные коррекционно-развивающие занятия.

2.9. Востребованность выпускников школы

В течение 5-и лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании. 90 % выпускников 11 класса в 2021 году поступили в ВУЗы.Сведения о выпускниках организации(в %):

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020	2021
Кол-во выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании	14(100%)	29(100%)	20(100%)	20(100%)
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	-	8 (28%)	5(25%)	9(45%)
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	13 (93%)	27 (96%)	15(75%)	18(90%)
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данном ОУ	28 (46%)	20 (29%)	26(37%)	16(33%)
- в другом ОУ	1 (2%)	-	2(2%)	2(4%)
- в учреждениях СПО	32 (52%)	37 (71%)	41(57%)	30(63%)

Прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования в формах:	Выпущенных со справкой	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:	Не прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в	Другие формы устройства (для непрошедших

														профессинальные образовательные организации:		государственную итоговую аттестацию)
ЕГЭ	ГВЭ		пофесиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образовани (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)								Другие формы устройства	на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	на программы подготовки специалистов среднего звена	работа
					Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Оренбурга	других вузов России	за пределами россии				
20	0	0	2	18	0	1	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0

Раздел 2. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	762 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	39 чел.

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/ 60% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	135/18/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0/0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	762/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/80%
1.29.1	Высшая	18/36%
1.29.2	Первая	22/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/76%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	706/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв. м

Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности показал:

сохранение численности контингента обучающихся школы за счёт большого количества первоклассников;

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 355 чел.

Количество отличников в 2020-2021 учебном году составляет 101 человек. Этот показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом. По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в школе 73 отличника. Наблюдается снижение данного показателя на 28%, по сравнению с данным периодом прошлого года.

Аттестаты с отличием выданы 2 выпускникам 9 классов, 9 обучающимся 11 классов.

Рост численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составил 5 %, более 55% обучающихся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах;

своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административно-хозяйственными работниками школы (100%);

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Не изменилось количество компьютеров в расчёте на одного учащегося и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося за счёт изменения количества обучающихся. В школе организована система электронного документооборота.

Общие выводы. Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

остаётся стабильным качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях;

обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;

использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах и, как результат, сохранение доли педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории.

Выводы:

- образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2021 г. выполнены в полном объёме. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС.

- внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования. Сочетаются различные виды и формы контроля

- в образовательном учреждении созданы все условия для успешного овладения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

На основании результатов, полученных после проведения самообследования образовательной организации, педагогический коллектив наметил задачи, требующие особого внимания:

- необходимо продолжать совершенствование учебно-воспитательной деятельности и повышать качество знаний учащихся;

- повышать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в части организации работы по повышению мотивации к обучению;

- активизировать работу по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающихся, а также повышением качества обученности;

- совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования, позволяющей увеличить возможности школы по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности.

Директор школы Горбунова Л.М.