ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

МБОУ «Сакмарская СОШ»

Цифровая образовательная среда

- Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.
- Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта:

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Нормативно – правовая документация

- Реализация национального проекта "Образование" в Оренбургской области
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (в редакции от 12.03.2021)
- Приказ МО Оренбургской области от 30.09.2019 № 01-21/1916 О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах
- Приложение к приказу МО Оренбургской области от 30.09.2019 № 01-21/1916
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-135 Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

  Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды

ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА?

ШКОЛЬНИКАМ

- ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ОБУЧЕНИЕ В КОМФОРТНОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ
- УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕННЫХ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПЕДАГОГАМ

- СНИЖЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ НАГРУЗКИ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
- МОТИВАЦИЯ К СОЗДАНИЮ СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ
- РАСШИРЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ: НАСТАВНИК В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РОДИТЕЛЯМ

ИНФОРМИРОВАНИЕ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

- ОБ УСПЕВАЕМОСТИ РЕБЕНКА
- О ЕГО ПРИСУТСТВИИ В ШКОЛЕ

БИЗНЕС-СООБЩЕСТВУ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ЧАСТНОГО СЕКТОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- МОТИВАЦИЯ К СОЗДАНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ИНТЕГРИРУЮЩЕЙ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ИНФРАСТРУКТУРА
- Каналы связи
- Единая сеть передачи данных
- Оборудование
- Локальные сети

РЕСУРСЫ
- Эл. учебники
- Цифровые и электронные ресурсы
- Подписки на образовательные каналы
- Собственные разработки

КАДРЫ
- Повышение квалификации
- Самообразование
- Портфолио учителя
- Трансляция опыта

МЕТОДИКА
- Онлайн обучение
- Индивидуализация обучения
- Горизонтальное обучение
- Контроль уровня освоения программ (КЭС)

Интеграционные процессы:
- Портал госуслуг (личный кабинет)
- Электронный журнал и система учета контингента
- Системы сбора статистической отчетности
- Облачные хранилища и средства обработки информации (бухгалтерия, кадры)

Подготовительная работа на базе организации:
- Расширить каналы связи
- Привести в соответствие методическим рекомендациям локальные сети
- Инициировать регистрацию детей (от 14 лет) и родителей на портале госуслуг
- Увеличить долю авторизации в эл. дневнике через ЕСИА
- Использовать эл. ресурсы, интегрированные с дневником
- Провести обучение детей по вопросам сквозных цифровых технологий

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Инфраструктура

- Использование ресурсов локальных сетей
- Единая сеть передачи данных
- Подключенные устройства
- Синхронизация устройств

Сквозные технологии

- Большие данные
- VR – AR
- Искусственный интеллект
- Блокчейн
- Распределенный реестр

Коммуникация

- Взаимодействие с использованием информационных систем
- Социальные сети
- Современные коммуникаторы

Защита информации

- Основы безопасности информации
- Защита персональных данных
- Кибергигиена

Электронное обучение и методика

- ЭОР
- Электронные учебники
- Функционал индивидуального обучения
- Сетевые программы

ЦОС

- Возможности федеральной платформы
- Электронный журнал
- Маркетплейс
- Интегрированные приложения и ЭОР

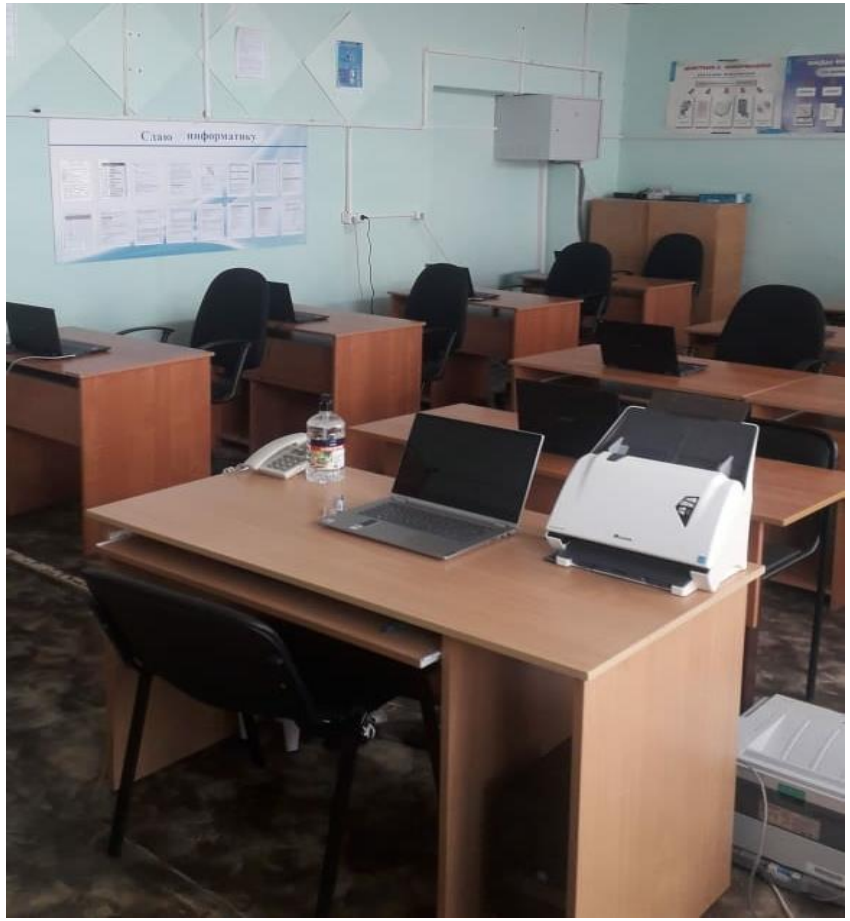
Основные ресурсы для интеграции в ЦОС

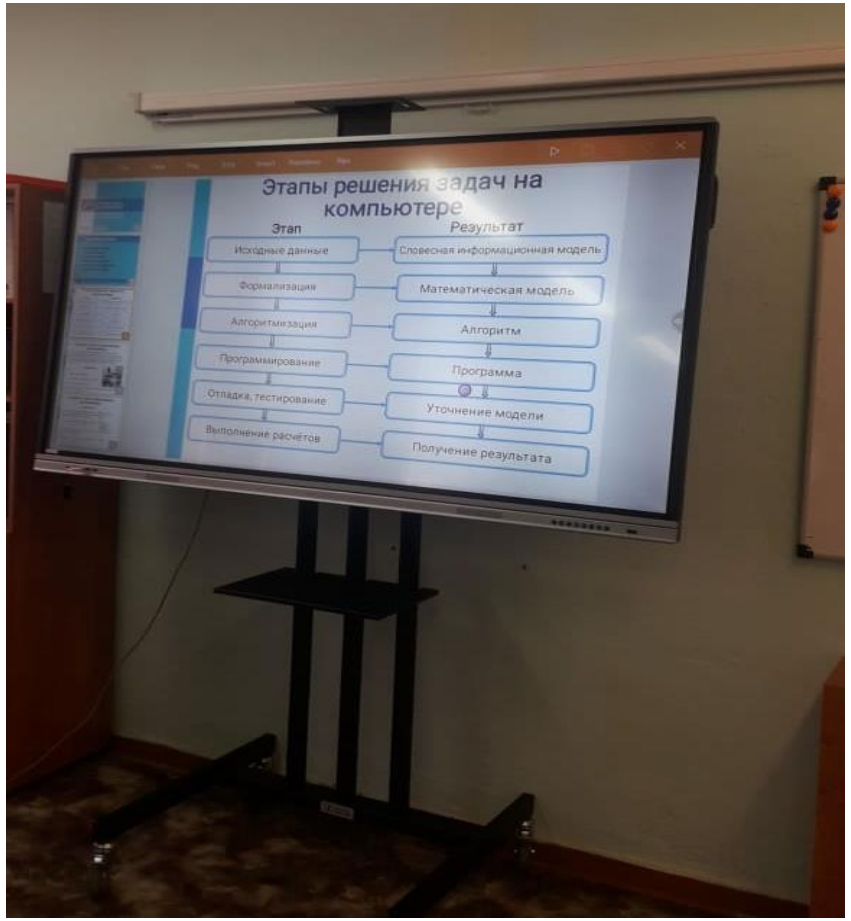
Показатели эффективности:

- Охват по организации (учащиеся) – не менее 50%
- Доля самостоятельного использования учениками – не менее – 30%
- Формирование и отслеживание образовательной траектории для учащихся – 20%

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ЦОС

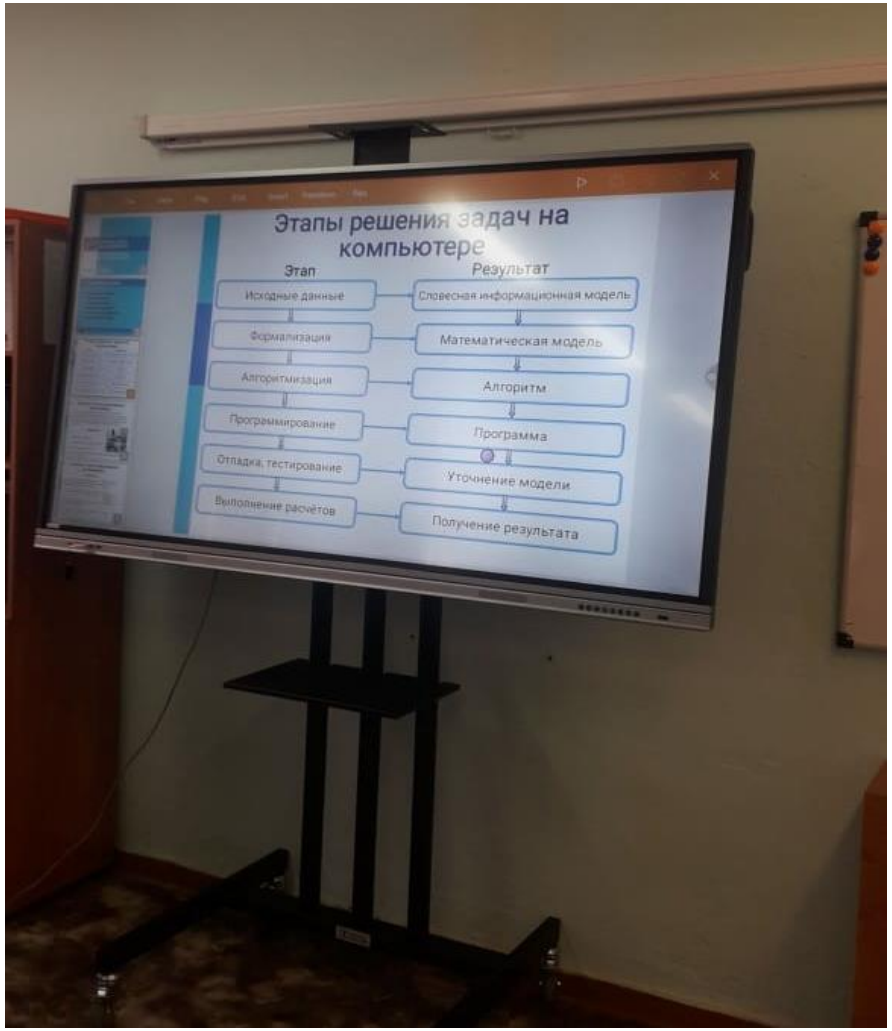
В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» у нас в школе оснастили новой техникой кабинеты № 18 и № 3 .





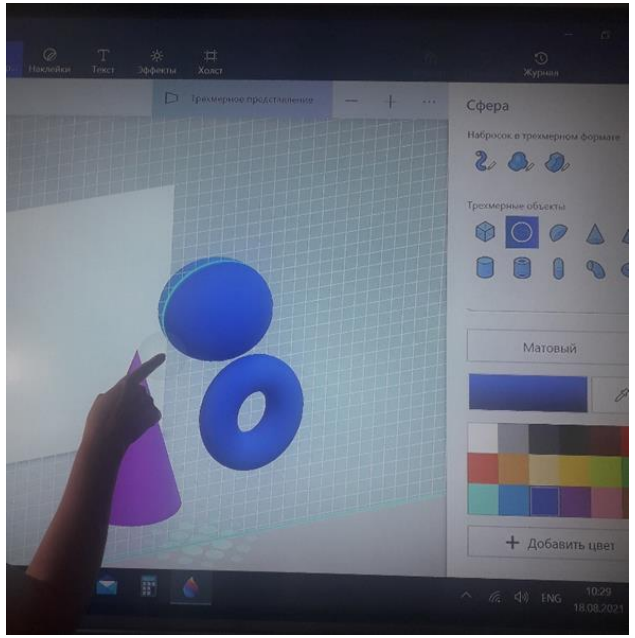
В сентябре 2020 года в школе два кабинета укомплектованы оборудованием: 2 интерактивные панели, 2 ноутбука учителя, 30 ноутбуков обучающихся, МФУ. Для работы административного состава школы, поступили 6 ноутбуков. Операционная система Windows активирована на всех ПК.

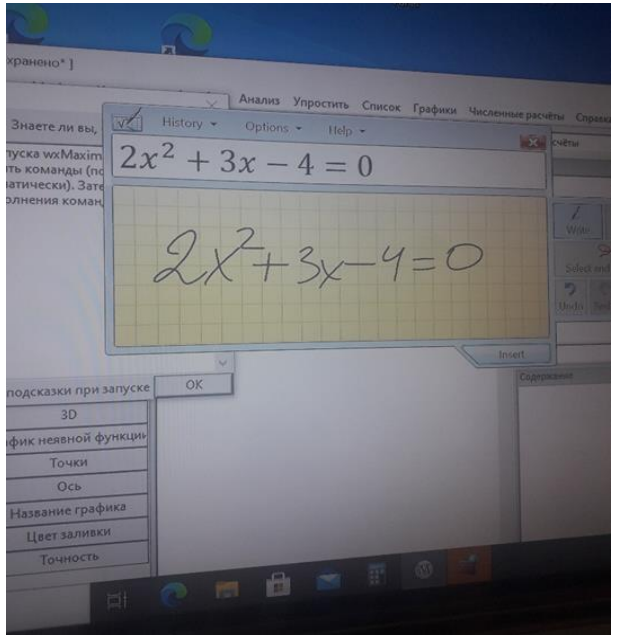
Интерактивная панель

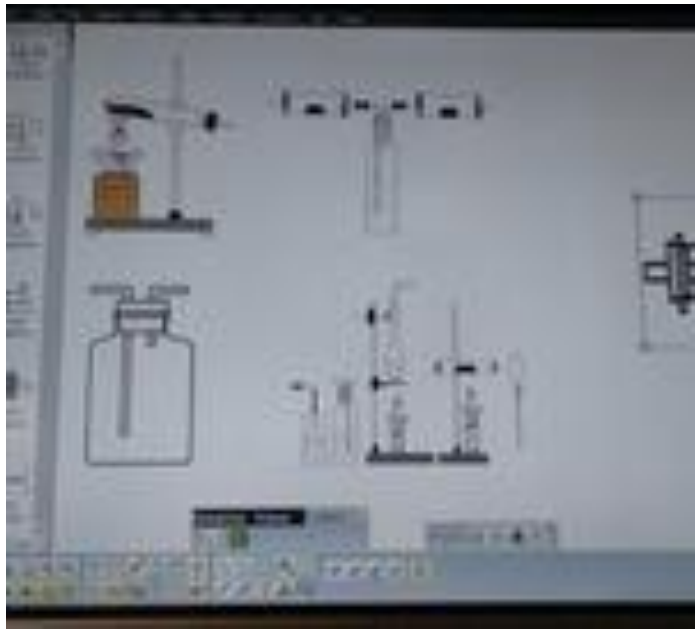


- Интерактивная панель для учебных аудиторий позволяет:
- обеспечить во время занятий доступ к интернету ;
- подключить к дисплеям дополнительное оборудование, например, DVD-плееры, веб-камеры;
- учителям с помощью андроида дистанционно управлять демонстрируемыми на дисплеях материалами;
- использовать облачные решения Google Chromebook, Google Docs.

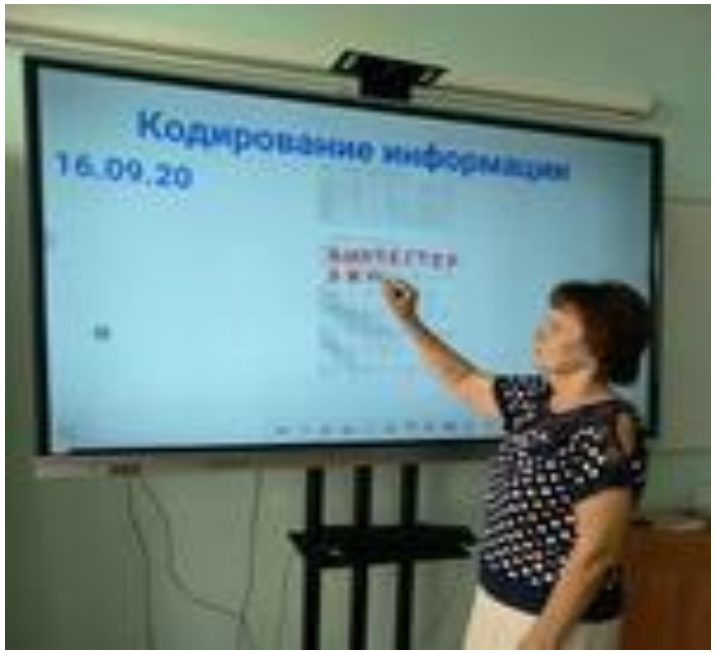
Интерактивная панель одновременно работает на 2-х операционных системах: android и Windows 10. Windows при этом запускается на модульном компьютере, который устанавливается в специальный разъём. Вы можете в любой момент моментально переключаться между системами.

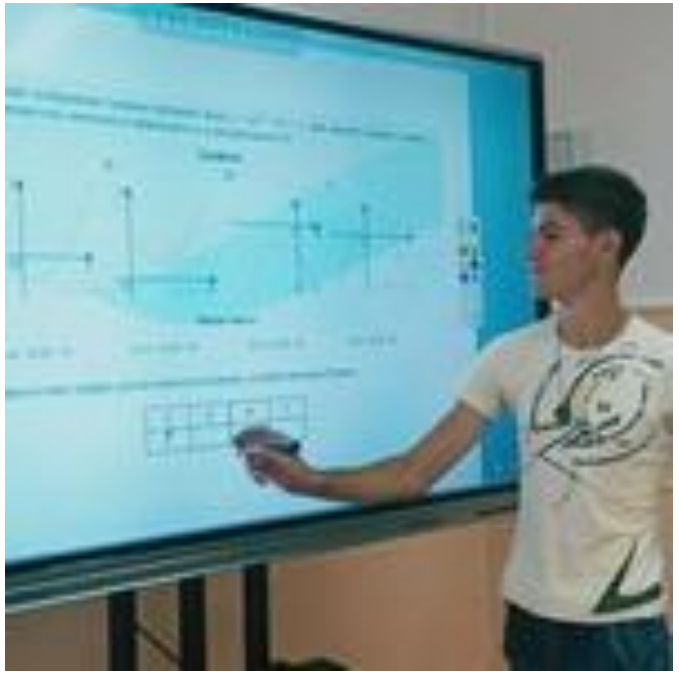




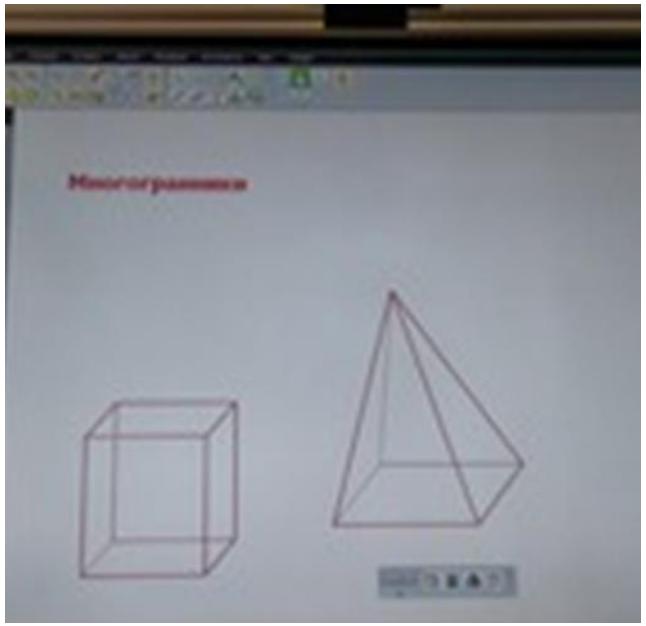


Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики, физики, математики, химии и во время занятий внеурочной деятельностью (робототехника, открытые уроки по финансовой грамотности), защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний ОГЭ и ЕГЭ.

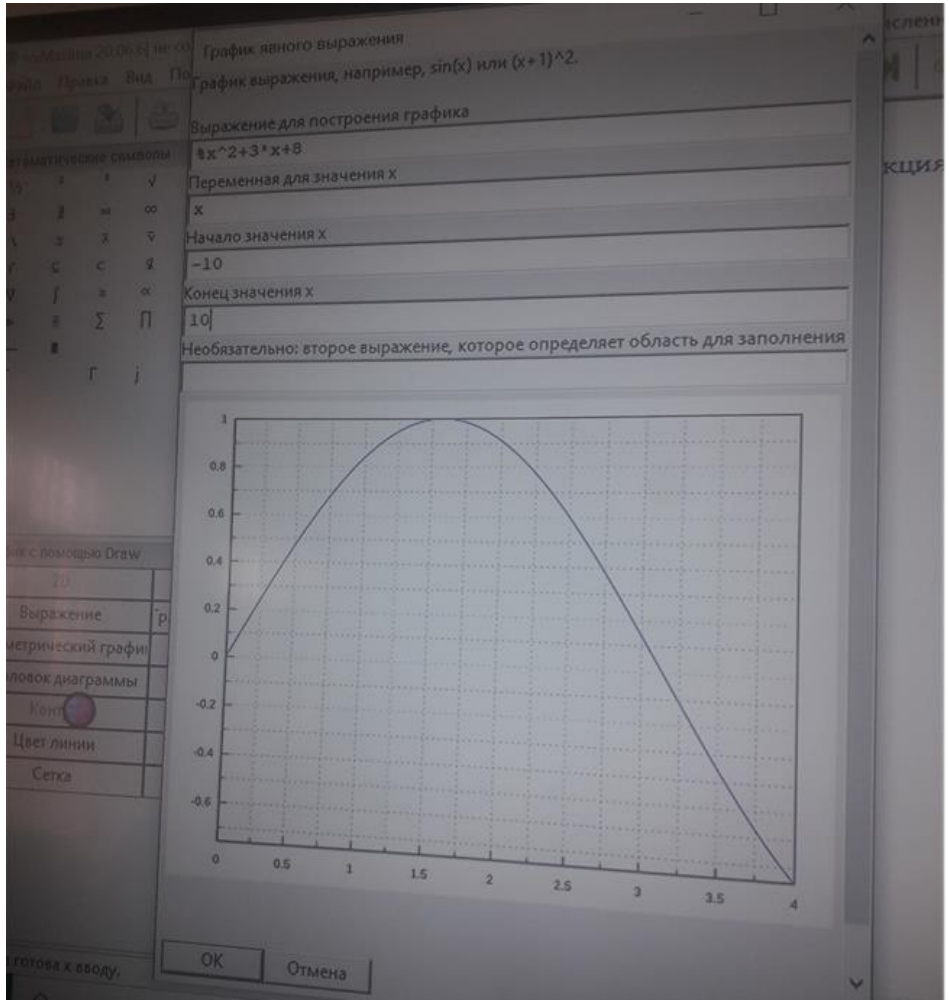


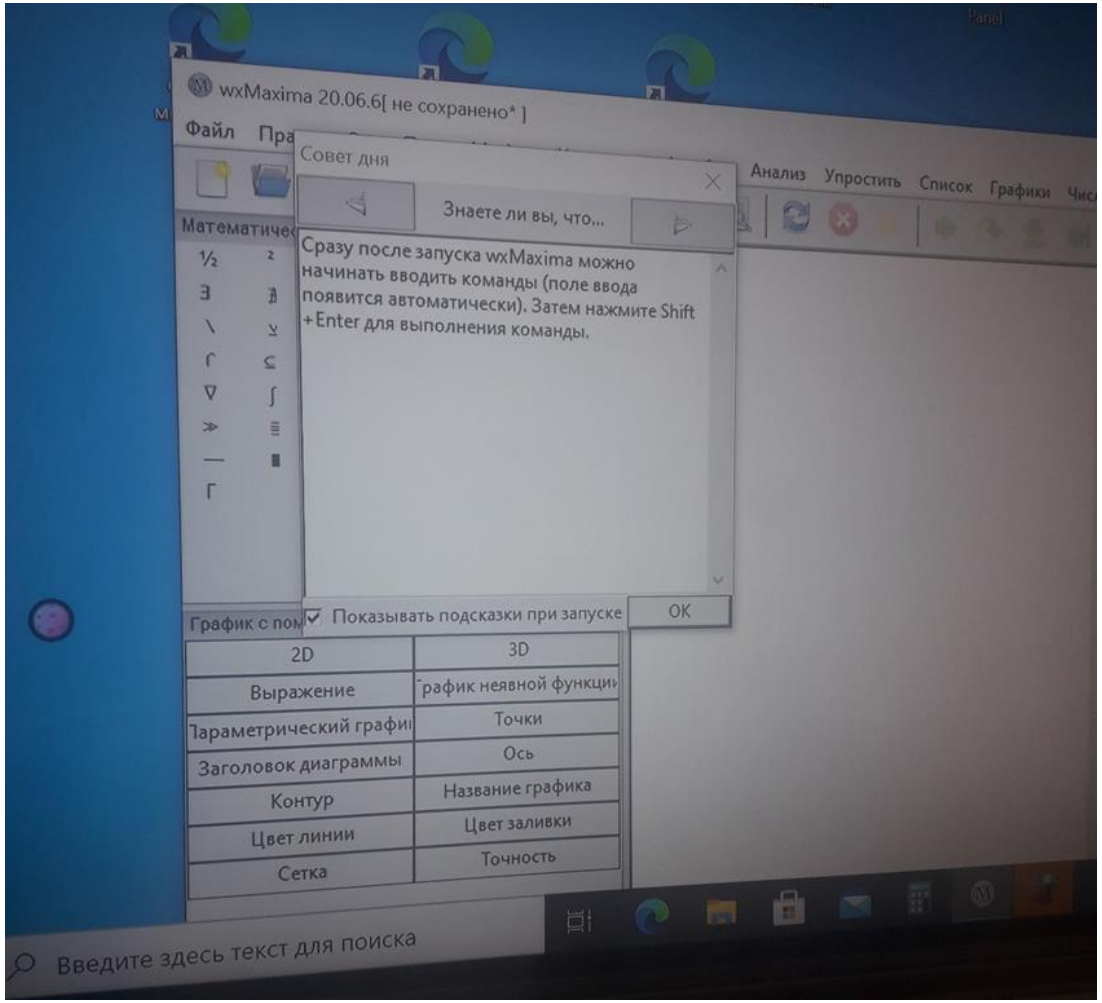


Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются для взаимодействие педагогов с учениками, получающими образование в семейной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану.



Ноутбуки ученика и интерактивные панели дали возможность проводить виртуальные лабораторные работы по химии, биологии и физике.





№	Направление внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
1	Развитие материально – технической базы, информационно – технологической и коммуникационной структуры	Обеспечение образовательной организации высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" свыше 100 Мб/с
		Приёмка оборудования ЦОС, настройка и подготовка к безопасному использованию
		Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы
2	Создание на базе школы центров цифровой трансформации профильного образования:	Оснащение кабинетов школы мобильной интерактивной системой, ноутбуками учащихся и учителя, wi-fi (кабинеты №3 и № 18)
3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам	Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по профильным предметам таких как: математика, алгебра и начала анализа, геометрия, проектная деятельность, физика, история, обществознание, литература, русский язык, право,

№	Направление внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
4	Создание условий для реализации основных образовательных программ с применением на базе ЦОС электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Использование на базе ЦОС в образовательном процессе образовательных платформ электронного и дистанционного обучения: «**Цифровая школа Оренбуржья»** (Системы электронного дистанционного обучения Оренбургской области), Якласс (https://www.yaklass.ru/), Учи.ру (https://uchi.ru/), он - лайн школы (https://foxford.ru/), Российская электронная школа https://resh.edu.ru/) ; Мои достижения– онлайн сервис самоподготовки и самопроверки; Медиатека издательства «Просвещения»; Яндекс.учебник; Lecta– образовательная онлайн-платформа; МЭО– онлайн курсы; skype– ресурс для проведения онлайн видеоконференций zoom– ресурс для проведения онлайн видеоконференций
5	Создание условий для реализации программ внеурочной деятельности с применением на базе ЦОС электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Сетевое взаимодействие с Государственным автономным учреждением дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Дистанционное обучение основам программирования на языке С++; Ресурсы регионального центра Кванториума; Атлас новых профессий Ваш навигатор по рынку труда будущего (https://new.atlas100.ru/) Ресурс союза молодых профессионалов (Ворлдскиллс Россия)» https://worldskills.ru/onas/dvizhenie-worldskills/ ;

№	Направление внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
6	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционировани я образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета итоговых результатов контрольных работ, проводимых по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС (ВПР), а также для учета итоговых результатов проводимых по отдельным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение Всероссийских проверочных работ по иностранному языку по программе 7 класса (учащиеся 8 класса); Подготовка к ОГЭ по информатике (учащиеся 9 класса), Подготовка к КЕГЭ по информатике (учащиеся 11 класса)
7	Организация мер социального контроля и предупреждения распространения Немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде посредством СПТ(проводится на всей территории Российской Федерации в различных образовательных организациях:	Проведение социально психологическое тестирование (далее – СПТ), носящего, профилактический характер, и призванного удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками

№	Направление внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
8	Формирование и повышение ИКТ – Компетентности педагогов	Участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, ГМО, обучение на он-лайн курсах в ВИРО, РАНХиГС, тестированиях, в мероприятиях и курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф; Обучение на дистанционных курсах РАНХиГС: «Введение в цифровую трансформацию». Проведение на базе школы консультаций с использованием ЦОС для педагогов района по работе с информационными ресурсами и средами: - в АИС «Электронная школа в 2020-2021 учебном году - Внедрение персонифицированного учёта сертификатов дополнительного образования на территории Оренбургской области; - В образовательном учреждении созданы и ведутся группы классного руководителя, администрации, учителей в мессенджерах в формате блога, которые предназначены для методической поддержки и сопровождения классных руководителей, предметников и оптимизации работы администрации.

№	Направление внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
9	Повышение ИКТ компетентности Участников образовательного процесса	Участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, городских, областных и всероссийских: - Областное родительское собрание от 28.08.2020 («Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»); «Здоровье и безопасность детей – общее дело» (29.09.2020) - Персонифицированный учёт дополнительного образования; Проведение классных часов «Безопасное поведение в сети интернет»; Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»
10	Внедрение и эксплуатация региональных ИСиР, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности, организация и ведение Образовательного процесса. Информирование участников Образовательного процесса о предоставлении муниципальных услуг в электронном виде	Функционирование системы электронного документооборота; Обеспечение функционирование: -электронного журнала, - электронного дневника, - электронного расписания - учет освоения программ - элективных курсов и внеурочной деятельности, - - Мониторинг заболеваемости и посещаемости

Итоги первого года работы:

Региональный уровень		
Шестой открытый региональный чемпионат Оренбургской области по профессиональному мастерству WorldSkills	1	1 место
Областная межпредметная олимпиада «Юные знатоки».	38	Призеры- 6
Областной этнографический конкурс «Родник чистой души».	32	Призеры- 64
Федеральный уровень		
Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку пректа «КОМПЭДУ»	6	Диплом победителя Сертиф участника
Всероссийский диктант-конкурс «Tolles Diktat-2021»	2	Диплом победителя
Общероссийский конкурс по иностранным языкам «Умница»	25	1 место Диплом участника
Всероссийская открыт акции «Tolles Diktat - 2020»	9	2 Диплома победителя 1 место Дипломов призера 2-3 место
весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	3 чел	3 победителей
зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	7 чел	2 победителей
олимпиада «Заврики» по математике	9 чел	2 победителей
зимняя олимпиада по программированию	4 чел	1 победителей
осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	15 чел	3 победителей

Федеральный уровень		
олимпиаде BRICSMATH.COM	13 чел	4 победителей
осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	13 чел	3 победителей
олимпиада «Заврики» по математике	16 чел	8 победителей
Международный конкурс – игра «Слон» по математике	21 чел	6 победителей
Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку	16 чел	6 победителей
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	3	победитель
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020» по информатике	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020» по окр.миру	8	Диплом 1 место
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020» по математике	7	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по русс.яз «Русский медвежонок»	17	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Человек и природа»	28	Диплом участника
Региональная олимпиада «Юные знатоки»	11	Диплом 2 место
Марафон «Навстречу знаниям»	20	Диплом участника
Марафон «Навстречу космосу»	22	Грамота участника
Марафон «Волшебная осень»	20	Грамота участника
Марафон «Зимнее приключение»	5	Грамота лидера марафона «Зи приключение».
Международный конкурс «Олимпис 2021 Весенняя сессия»	12	Диплом 1 степени
VМеждународный дистанционный конкурс «Старт» - математика	6	Диплом
Участие во Всероссийском изобразительном диктанте «Каждый народ – художник»	23	Диплом
Русский медвежонок – языкознание для всех 2019	75	Диплом 1 место
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	85	Диплом 1 место

II Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка» (для учащихся 1 классов)	1	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 3 место
II Всероссийская викторина «Путешествие по городам России» (для учащихся 1 - 2 классов)	1	Диплом победителя 1 место
III Международный марафон «Обитатели морских глубин» (для учащихся 1-2 классов)	1	Диплом участника
"Уникум" темы олимпиад :"Эти удивительные животные", "Веселая грамматика" и "Математическая карусель"	9	1 место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» олимпиады для 1 класса: Литературное чтение, Логика, Русский язык и Физическая культура.	7	1 место
На сайте олимпиад "Апельсин", "Кид.олимп" и "Южный полюс"	6	1 место
Международный математический конкурс «Занимательная арифметика» (для учащихся 1 класса)	10	1 место
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всероссийский проект «Креативность. Интеллект. Талант» Направление «Будущий гений», Номинация «Рисование с умом»	1	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Герои Отечества».	2	Победители-1 Призеры-1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Где казак, там и слава».	1	
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Литературное чтение: О братьях наших меньших (для учащихся 2 класса)	1	Победители-1

Задачи по реализации федерального проекта ЦОС на 2021-2022 учебный год

- Обеспечить 100% вход в электронные дневники учителей и родителей через Портал госуслуг;
- Обеспечить доступ по запросу родителей и обучающихся к электронным учебникам и учебнометодическим комплексам, разработанным по требованиям Минпросвещения России и верифицированным им:

- Сервисы оценки качества обучения
- Сервисы проверки домашних заданий
- Доступ к онлайн образовательным сервисам, которые прошли верификацию со стороны Минпросвещения России

- Увеличить количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- Увеличить долю использования при работе с электронным дневником электронные ресурсы интегрированные в ЭлЖур;
- Создать единую локальную сеть школы;
- Создать облачные хранилища для оптимизации работы администрации.