

директор



Утверждаю:

МБОУ «Сакмарская СОШ»

Юрбунова Л. М.

от 29.08.2019

**Учебный план начального  
общего образования  
МБОУ «Сакмарская СОШ»  
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к УП НОО на 2019-2020 учебный год

Учебный план НОО МБОУ «Сакмарская СОШ» составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Министерства просвещения от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1463 от 18.07.2019 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

МБОУ «Сакмарская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели, в 2010 году ей присвоен статус базовой школы. Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне образования учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

<b>Начальное общее образование</b>
1 кл. – 21 час
2 кл. – 23 часа
3 кл. – 23 часа
4 кл. – 23 часа

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02), 2–4 классов – 45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Домашние задания в 1 классе отсутствуют, остальным обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. №1178-02 при 35-минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям Оренбургского регионального учебного плана.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Содержание начального общего образования распределено следующим образом:

Филология (языки и литература);  
математика;  
окружающий мир;  
физическая культура;  
искусство, технология;  
музыка.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

**Русский язык и литературное чтение:** русский язык (обучение письму), русский язык, литературное чтение (обучение грамоте), литературное чтение.

**Иностранный язык:** иностранный язык.

**Математика:** математика.

**Естествознание:** окружающий мир.

**Физическая культура:** физическая культура.

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство.

**Технология:** технология.

Учебный план состоит из базового и школьного компонентов.

### **Особенности начального общего образования**

В 2019-2020 учебном году по стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-4 классов.

Принципиальным отличием данного учебного плана от учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности, переход школы на пятидневную учебную неделю, внедрение ФГОС в средней школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При планировании внеурочной нагрузки для каждого обучающегося рекомендуется предусматривать в течение учебного года равномерное распределение по видам и объемам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Базовый компонент представлен следующими областями:**

### **1. Русский язык и литературное чтение**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллели 1-4-х классов отводится по 4 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3-х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, 4-х классах – 3 часа в неделю. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и навыков скорописи.

### **2. Иностранный язык**

Программа изучения иностранного языка во 2-4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает в ходе изучения координацию курса английского и немецкого языков.

### **2. Математика**

Образовательная область представлена предметом математика. Изучение математики в 1 – 4 классах будет вестись согласно часам базисного учебного плана.

### **3. Окружающий мир**

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами:

1, 3 - классы – «Окружающий мир, история, по два часа в неделю»;

2, 4 - классы – «Окружающий мир (человек, природа, общество, история)» по два часа в неделю.

### **4. Физическая культура**

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегрированное изучение предметов «Физическая культура, ОБЖ». В 1-4-х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 в ОУ для детей 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в связи с этим все первоклассники включаются в общее количество учащихся, охваченных дополнительными уроками физкультуры.

### **5. «Искусство, технология»**

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Технология».

В 1-4-х классах предмет «Технология» изучается, согласно УПу, один час в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах изучается один час в неделю, согласно УПу.

### **6. Музыка**

Образовательная область «Музыка» изучается в 1-4-х классах, согласно УПу, по одному часу в неделю в каждой параллели.

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» объем часов по классам установлен следующем образом: в 1-2 классах по 1-му часу «Родное русское литературное чтение», в 3-4-х классах – по 1-му часу «Родной русский язык».

На основании Приказа МО Оренбургской области от 06.12.2011 года № 01/20-1551 «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Приказа Минобрнауки от 01.02.2012 г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ» с целью формирования у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (федеральный компонент). Учебный курс представлен двумя согласованными между собой модулями:

1. Основами православной культуры.
2. Основами светской этики.

Изучение модуля курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В практике работы начальной школы используется несколько образовательных систем, реализуемых посредством соответствующих учебно-методических комплектов. Внеурочная деятельность школы теснейшим образом связана с базовым образованием, она расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются часы кружковой работы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в рамках

текущего расписания уроков. Используются следующие формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам:

предмет	Класс	форма
русский язык	1	списывание
русский язык	2-4	диктант
литературное чтение	1-4	Тест
Окружающий мир	1-4	тест
Основы религиозных культур и светской этики	4	проект
иностраный язык	2-4	Тест
математика	1-4	контрольная работа
физкультура	4	Зачет
физкультура	1-3	тест
технология	1-4	тест
Изобразительное искусство	1-4	Творческая работа
музыка	1-4	Урок-концерт
Родной русский язык	3-4	Контрольная работа
Родное русское литературное чтение	1-2	Контрольная работа



Утверждаю:  
 директор МБОУ «Сакмарская СОШ»  
 Горбунова Л. М.  
 Приказ № 177 от 29.08.2019

**Учебный план**  
 для 1- 4 х классов МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 уч. год  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Родной русский язык			1	1	2
	Родное русское литературное чтение	1	1			2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Составлен на основе Регионального УП общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденного приказом № 01-21/1463 от 18.07.2019 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году» **Вариант № 1**