

Утверждаю:
директор МБОУ «Сакмарская СОШ»
Сорбунова Л. М.
Приказ № 77 от 29.08.2019



**Учебный план основного
общего образования
МБОУ «Сакмарская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к УП ООО на 2019-2020 учебный год

Учебный план ООО МБОУ «Сакмарская СОШ» составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Министерства просвещения от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1463 от 18.07.2019 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

МБОУ «Сакмарская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели, в 2010 году ей присвоен статус базовой школы. Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне образования учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

Основное общее образование
5 кл. – 29 часов
6 кл. – 30 часов
7 кл. – 32 часа
8 кл. – 33 часа
9 кл. – 33 часа

Срок усвоения образовательных программ: основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах).

Продолжительность урока для учащихся 5-9 классов – 45 минут.

Домашние задания обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9-х до 3 часов (СанПиН2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

Содержание основного общего образования распределено следующим образом:

Основное образование	общее
-----------------------------	--------------

филология;	
математика;	
естествознание;	
обществознание;	
физкультура;	
искусство;	
технология.	

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и школьного компонентов.

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литература.

Иностранный язык: иностранный язык.

Математика: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

Естествознание: физика; химия; биология, биология; физическая география; природоведение, ОБЖ.

Обществознание: история; обществознание; экономическая география.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: технология; информационные технологии; информационные технологии и ИКТ.

Учебный план состоит из базового и школьного компонентов.

Особенности основного общего образования

В 2019-2020 учебном году по стандартам второго поколения обучаются обучающиеся 5-9-х классов.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

За счет школьного компонента введено изучение предметов:

«Информатика» в 5-6-х классах;

«ОДНКР» в 5 классе;

«Биология» в 7-м классе;

«Краеведение» (историческое) в 8-м классе;

«Родной русский язык» в 7-9 классах;

«Русская родная литература» в 7-9 классах.

На уровне основного общего образования для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» объем часов по классам установлен следующим образом: в 7-8 классах 0,5 часа «Русский родной язык» и 0,5 часа «Русская родная литература» и в 9-м классе по 1-му часу предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Второй иностранный язык реализуется во втором полугодии, один раз в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в соответствии с введенным ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через изучение учебного предмета ОДНКР в 5 классе, через социальный проект «Оренбургское казачество», также включение в рабочие программы 6,7 классов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а в 8 классе в рамках ОДНКР в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений реализуется учебный курс, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации «Историческое краеведение», посвященное истории Оренбургского края.

Предметная область ОДНКР реализуется в рамках рабочих программ таких предметов как история, обществознание, русский язык, литература, изобразительное искусство. В 6-м классе реализуется 49 уроков разных дисциплин, где основное место отводится предмету история, так как обучающиеся начинают изучать историю России, в 7-м классе на 30 уроках реализуется ОДНКР. Всего в 6-7 классах через рабочие программы ОДНКР реализуется на 79 уроках.

Освоение основ духовно-нравственной культуры народов России осуществляемое через включение в рабочие программы 6,7 классов представлено темами, содержащими вопросы духовно-нравственного воспитания:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Раздел рабочей программы</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Кол-во часов</i>
6	История России	Р а з д е л II. «Русь в IX- XII вв»	Образование государства Русь Исторические условия складывания государственности на Руси. Первые известия о Руси. «Призвание варягов». Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья Правления Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Формирован ие территории Руси. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Князь Владимир и Крещение Руси Правление Владимира Святославича. Выбор веры, принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь при Ярославе Мудром Усобица сыновей Владимира. Борис и Глеб. Ярослав Мудрый — киевский князь. Правда Русская. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол Ярославичи. Начало эпохи раздробленности. Княжение Влади- мира	13

			Мономаха.	
			<p>Древняя Русь: общество и государство Территория и население государства Русь/Русская земля. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.</p> <p>Общественный строй Руси. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Развитие городов и быт жителей Руси Развитие хозяйства.</p> <p>Устройство жизнедеятельность древнерусских городов.</p> <p>Быт жителей Древней Руси.</p> <p>Православная церковь в Древней Руси Христианство и дохристианские верования (язычество) на Руси. Организация Православной церкви. Церковные уставы.</p> <p>Древнерусское монашество.</p> <p>Культура Древней Руси Развитие древнерусской литературы. Славянская письменность на Руси. Древнерусские книги</p> <p>Распространение грамотности.</p> <p>Берестяные грамоты. Литература Древней Руси и её жанры: летописание, жития святых, проповеди, хождения. «Повесть временных лет». «Поучение» Владимира Мономаха. Былины.</p> <p>Искусство Древней Руси. Древнерусские архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство. Десятинная церковь. Софийские соборы (Киев, Новгород).</p>	
6	история России	Раздел III. Русские земли в середине XII	<p>Политическая раздробленность: причины и последствия.</p> <p>Крупнейшие</p>	6

		— начале XIII в.	<p>самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.</p> <p>Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, городокрепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.</p>	
6	история России	Раздел IV. Русь между Востоком и Западом	<p>Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.</p> <p>Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	6

6	история России	Раздел V. Русские земли в середине XIII- XV вв.	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.</p> <p>Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.</p> <p>Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.</p> <p>Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.</p> <p>Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва —</p>	9
---	-------------------	--	--	---

			Третий Рим». Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).	
6	обществознание	Раздел 3. Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	8
6	литература	Раздел «Древнерусская литература». Урок «Повесть временных лет». Урок «Сказание о белгородском киселе».	Русская летопись. Отражение исторических событий и вымысел, отражение народных идеалов (патриотизма, ума, находчивости).	1 1
6		Раздел «Из русской литературы XX века» «Нравственные проблемы рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»	Отражение в повести трудностей военного времени. Жажда знаний, нравственная стойкость, чувство собственного достоинства, свойственные юному герою. Душевная щедрость учительницы, её роль в жизни мальчика. Нравственная проблематика произведения.	1

6	Русский язык	<p>Раздел «Язык. Речь. Общение»</p> <p>Урок «Русский язык – один из развитых языков мира»</p> <p>Урок «Язык, речь, общение».</p>	<p>Речь и речевое общение. Речь устная и письменная. Связи русского языка с культурой и историей России и мира. Осознание основных особенностей устной и письменной речи, анализ образцов устной и письменной речи. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.</p>	1 1
6	ИЗО	<p>Раздел «Мифология в народном творчестве».</p> <p>Урок «Пермская деревянная скульптура»</p>	<p>Пермская деревянная скульптура — культовая скульптура, являющая частью ансамблей церквей и часовен, — уникальный образец народного искусства.</p> <p>Фронтальная композиция, симметрия и статика этого вида искусства</p> <p>Наброски с натуры. Выполнение набросков с натуры фигуры человека в статичной позе как эскиза будущей скульптуры.</p> <p>Создание коллективной тематической многофигурной композиции на основе полученных набросков.</p> <p>Лепка из глины или пластилина</p>	1
6	ИЗО	<p>Раздел «Мир архитектуры»</p> <p>Урок «Дворянские усадьбы России»</p>	<p>Формирование представлений о национальных особенностях архитектуры. Дворянские усадьбы — особое явление в архитектуре России.</p> <p>Характер архитектурных построек, относящихся к усадьбе: небольшая церковь, флигеля и хозяйственные постройки, архитектурный комплекс жилых помещений как единое целое; парадный двор, беседки, павильоны и др. Герб или вензель хозяина усадьбы на барском доме. Объёмно-пространственная композиция в смешанной технике. Работа в малых группах, использование в работе готовых форм (коробки, пластмассовые бутылки), цветной бумаги, картона, поделочного материала, красок.</p>	1
7	ИЗО	<p>Раздел «Краткость и выразительность в искусстве».</p> <p>Урок</p>	<p>Различия западной и восточной культур в их отношении к природе. Особенности жанра традиционной японской поэзии — хокку. Чтение текстов хокку и размышление над их содержанием. Сочинение и</p>	1

		«Мудрость народа, заключённая в нескольких строчках»	<p>иллюстрирование хокку. Создание самостоятельных поэтических трёхстиший по мотивам японских хокку. Графическое изображение иллюстрации к своему сочинению в технике цветной графики. Работа тушью, акварелью, в смешанной технике (акварель, тушь, перо). Использование изобразительных приёмов японской графики и живописи</p>	
7	ИЗО	<p>Раздел «Мироздание и искусство». Урок «Влияние мифологических представлений на повседневную жизнь русской деревни»</p>	<p>Мифологическое значение слова «деревня». Роль и значение расположения деревни в ландшафте. Нередко в больших деревнях (сёлах) центральное место отводилось православному храму. Церковь была центром сельского прихода (нескольких ближних деревень). Мирское пространство деревни: расположение вокруг церкви домов, бань, овинов, гумна и др. Сакральное пространство деревенского мира. Связь жизни деревни с окружающей природой. Коллективное панно «Мир северной деревни». Создание полуобъёмной коллективной композиции на тему организации пространства деревенской жизни. Работа в малых группах Передача в работе сакрального пространства деревенского мира.</p>	1
7	История России	<p>Раздел III. Россия при первых Романовых Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645)</p>	<p>Основные направления внутренней политики Михаила Фёдоровича. Роль Земских соборов и патриарха Филарета в политической жизни России в царствование Михаила Романова. Раскол в Русской православной церкви. Необходимость церковных реформ в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковной реформы. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Аввакум:</p>	10

			<p>столкновение судеб и характеров. Старообрядчеств</p> <p>о. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада Соловецкого монастыря.</p> <p>Просвещение, литература и театр в XVII в.</p> <p>Развитие грамотности, книжного дела и просвещения в России в XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно-греко-латинского училища. Обмиршение культуры. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в.</p> <p>«Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.</p> <p>Театр времён Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора. Искусство XVII в.</p> <p>Новые черты в архитектуре XVII в. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи XVII в. Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Фёдорович Ушаков и особенности его творчества. Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства</p> <p>Жизнь и быт различных сословий. Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVII в. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Одежда.</p>
--	--	--	---

7	общество- знание	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	<p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p> <p>Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.</p> <p>Противозаконное поведение.</p> <p>Преступления и проступки.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка.</p> <p>а. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.</p>	14
---	---------------------	--	---	----

			Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
7	литература	Раздел «Древнерусская литература». Урок «Повесть временных лет». Урок «Поучение Владимира Мономаха»(отрыво к)	Русская летопись. Отражение В «Поучении» Владимира Мономаха народных идеалов: трудолюбия, миролюбия, милосердия, сострадания, верности слову, смирения, почитания старших, уважительного отношения к людям, доброты. Нравственные заветы Древней Руси.	1
7	Литература	Раздел «Произведения русских писателей 18века.»Урок. Ода «На день восшествия на престол ее величества императрицы»	Особенности языка 18 века. Уверенность М.В.Ломоносова в будущем русской науки и ее творцов. Патриотизм Ломоносова. Признание труда, деяний на благо России важнейшей чертой гражданина.	1
7	Русский язык	Раздел «Язык. Речь. Общение» Урок «Русский язык как развивающееся явление»	Речь и речевое общение. Речь устная и письменная. Связи русского языка с культурой и историей России и мира. Русский язык - один из славянских языков. Славянские языки - родственные языки. Развитие, совершенствование, изменение языка.	1
7	Русский язык	Раздел «Лексика и фразеология».Урок «Заемствованные и исконно русские слова»	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Определение функционально-стилевой принадлежности слова.	1

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в основной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном

плане основного общего образования школы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе. ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В практике работы основной школы используется несколько образовательных систем, реализуемых посредством соответствующих учебно-методических комплектов. Внеурочная деятельность школы теснейшим образом связана с базовым образованием, она расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса.

В рамках внеурочной деятельности в 5-м классе введен второй иностранный язык (французский).

Часы кружковой работы используются на организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в рамках текущего расписания уроков.

Используются следующие **формы** проведения промежуточной аттестации по учебным предметам:

предмет	Класс	форма
русский язык	5-6	диктант
русский язык	7-9	Контрольная работа за год
ОДНКР	5	Тест
литература	5-9	Тест
иностраннй язык	5-9	Тест
второй иностраннй язык	9	Тест
математика	5-6	контрольная работа за год
алгебра	7-9	контрольная работа за год
геометрия	7	Муниципальный публичный зачет
геометрия	8	Региональный публичный зачет
геометрия	9	контрольная работа за год
информатика и ИКТ	5-9	тест

история	5-9	тест
обществознание	6-9	тест
география	5-9	тест
биология	5-9	тест
физика	7-9	тест
химия	8-9	Контрольная работа
музыка	5-8	тест
изобразительное искусство	5-7	тест
физкультура	5-9	физкультура
ОБЖ	8-9	тест
технология	5-8	тест
Историческое краеведение	8	тест
Родной русский язык	7-9	Контрольная работа
Родная русская литература	7-9	Контрольная работа

Утверждаю:
директор МБОУ «Сакмарская СОШ»



Обунова Л. М.
от 29.08.2019

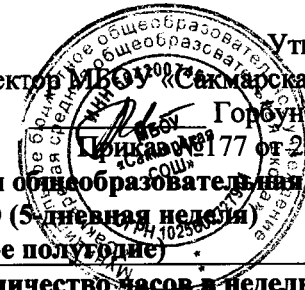
Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 уч. год, перешедших на ФГОС ООО (5-дневная неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-е полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			27	29	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Информатика и ИКТ			1	1			
ОДНКР			1				
Биология					1		
Русский родной язык					0,5	0,5	1
Русская родная литература					0,5	0,5	1
Историческое краеведение						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33

Составлен на основе Регионального БУП общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденного приказом № 01-21/1463 от 18.07.2019 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году» **Вариант № 4**

Утверждаю:
директор МБОУ «Сакмарская СОШ»



Горбунова Л. М.

Приказ № 177 от 29.08.2019

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 уч. год, перешедших на ФГОС ООО (5-дневная неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2-е полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык						1
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			27	29	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	1	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1			
ОДНКР			1				
Биология					1		
Русский родной язык					0,5	0,5	1
Русская родная литература					0,5	0,5	1
Историческое краеведение						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33

Составлен на основе Регионального БУП общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденного приказом № 01-21/1463 от 18.07.2019 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году» **Вариант № 4**