

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сакмарская СОШ»

Горбунова Л. М.

Приказ от 29.08.16 № 169



Положение
об организации внеурочной деятельности в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сакмарская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская СОШ» (далее Школа) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742), Уставом школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

начального и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.) и направленную на достижения планируемых результатов освоения образовательных программ

начального и основного общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

а) учитывает достижения мировой культуры;

б) соответствует:

- содержанию начального и основного общего образования;
- российским традициям и национальным ценностям, культурно – национальным особенностям Оренбургской области;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, диспуты, круглые столы и т.п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

в) направлено:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям народов России, Оренбургской области;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение ценности процессов психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление и развитие психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах

природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские общественные организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные

научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики и т. д.

1.6. Виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

1. Организация внеурочной деятельности

1.1. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

1.2. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность.

1.3. Направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школой муниципальных (государственных) заданий, формируемых учредителем, используют возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

1.4. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план образовательной организации, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- план внеурочной деятельности;

-дополнительные образовательные программы самой образовательной организации;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

1.6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы.

Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя Школы (по учебно-воспитательной и воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками в целях максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и организуют внеурочную деятельность.

1.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и заместитель директора по воспитательной работе.

Структура программы курса должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

Срок действия и объем нагрузки прописываются в программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

Разработанный проект программы курса представляется на проверку и предварительное согласование заместителю директора по воспитательной работе.

После предварительного согласования проект программы курса подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

1.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Школы в начале учебного года.

Допускается корректировка во 2 полугодии.

1.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности

осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в таблицах общей занятости обучающихся.

1.10. Помещения для организации внеурочной деятельности

могут использоваться в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты), спортивный комплекс ДЮСШ, а также помещения районной библиотеки и дома культуры, центр ДДТ, стадион.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

-представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий т.п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.