

Муниципальное образование  
Сакмарский район  
МБОУ «САКМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
461420 Оренбургская область,  
Сакмарский район,  
с. Сакмара, ул. Советская, д.20  
ИНН 5642007457/564201001  
тел: (35331) 21-8-47  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

#### Анализ проведения ВПР в 5-9 классах 2020-2021 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 01.09.20 № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020/2021 учебном году», от 08.09.20 № 01-21/1208 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года», приказа отдела образования администрации МО Сакмарский район от 10.09.20 № 160 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года», приказа по школе от 03.09.19 № 166 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году и назначении ответственных», обучающиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах:

**5 класс:** русский язык, математика, окружающий мир;

**6 класс:** русский язык, математика, история, биология;

**7 класс:** русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

**8 класс:** русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык;

**9 класс:** русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, физика, химия.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ОО), единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### *Анализ ВПР в 5-х классах.*

В ВПР по русскому языку приняли участие 52 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Русский язык 5</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| Статистика по отметкам                                      |                  |                          |          |          |          |          |  |
| Предмет:  | Русский язык     |                          |          |          |          |          |  |
| Максимальный первичный балл:                                | 38               |                          |          |          |          |          |  |
| Дата:   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35336            | 1329469                  | 13,33    | 36,1     | 40,21    | 10,36    |  |
| Оренбургская обл.   | 803              | 20200                    | 12,64    | 36,45    | 39,97    | 10,94    |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 272                      | 10,29    | 30,88    | 43,01    | 15,81    |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 52                       | 5,77     | 23,08    | 48,08    | 23,08    |  |

Как видим, результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся ниже, чем в среднем по области и району сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ОО):

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

В ВПР по математике приняли участие 63 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Математика 5</b>                                |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| Статистика по отметкам                                      |                  |                          |          |          |          |          |  |
| Предмет:  | Математика       |                          |          |          |          |          |  |
| Максимальный первичный балл:                                | 20               |                          |          |          |          |          |  |
| Дата:   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35349            | 1369699                  | 6,98     | 27,09    | 43,97    | 21,96    |  |
| Оренбургская обл.   | 804              | 21229                    | 7,96     | 30,1     | 42,57    | 19,37    |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 17               | 311                      | 8,04     | 30,23    | 40,19    | 21,54    |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 63                       | 0        | 34,92    | 41,27    | 23,81    |  |

Успеваемость в целом по работе составила 100%. Как видим, показатель успеваемости 34,9 % троек выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и показателя по Сакмарскому району.

Качество знаний соответствует результатам в сравнении со всей выборкой по РФ, выше результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

-Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

-Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия"

В ВПР по окружающему миру приняли участие 64 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Окружающий мир 5</b>                            |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Окружающий мир   |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 32               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35267            | 1359182                  | 2,85     | 32,04    | 53,34    | 11,77    |  |
| Оренбургская обл.   | 802              | 21092                    | 2,36     | 33,61    | 52,6     | 11,42    |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 307                      | 2,61     | 36,16    | 47,23    | 14,01    |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 64                       | 0        | 28,13    | 34,38    | 37,5     |  |

Как видим, успеваемость составляет 100%, выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и ниже показателя по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Анализ ВПР в 6-х классах.**

В ВПР по русскому языку приняли участие 57 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам                                      |                  |                          |          |          |          |          |
| Предмет:  | Русский язык     |                          |          |          |          |          |
| Максимальный первичный балл:                                | 45               |                          |          |          |          |          |
| Дата:   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35560            | 1304778                  | 19,82    | 40,17    | 30,38    | 9,63     |
| Оренбургская обл.   | 803              | 19929                    | 15,8     | 42,43    | 30,67    | 11,11    |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 252                      | 18,25    | 40,48    | 28,17    | 13,1     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 57                       | 3,51     | 29,82    | 36,84    | 29,82    |

Как видим, результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся чуть выше среднего уровня сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

В ВПР по математике приняли участие 67 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Математика 6</b>                                |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам                                      |                  |                          |          |          |          |          |
| Предмет:  | Математика       |                          |          |          |          |          |
| Максимальный первичный балл:                                | 20               |                          |          |          |          |          |
| Дата:   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35567            | 1302933                  | 18,25    | 38,15    | 30,19    | 13,42    |
| Оренбургская обл.   | 805              | 19971                    | 17,71    | 42,72    | 27,98    | 11,59    |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 261                      | 18,77    | 39,46    | 29,12    | 12,64    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 67                       | 5,97     | 19,4     | 41,79    | 32,84    |

Как видим, показатель успеваемости 5,97% двоек выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и показателя по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

-Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

-Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

В ВПР по биологии приняли участие 90 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Биология 6</b>                                  |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Биология         |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 29               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35442            | 1289890                  | 14,97    | 45,31    | 33,03    | 6,69     |
| Оренбургская обл.   | 804              | 19956                    | 12,26    | 50,34    | 32,25    | 5,15     |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 266                      | 10,15    | 50,38    | 33,08    | 6,39     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 61                       | 0        | 22,95    | 52,46    | 24,59    |

Как видим, успеваемость составляет 100%, выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и ниже показателя по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации"

Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации"

В ВПР по истории приняли участие 58 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 История 6</b>                                   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | История          |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 15               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35483            | 1295885                  | 10,56    | 41,43    | 35,84    | 12,17    |
| Оренбургская обл.   | 805              | 19937                    | 9,86     | 48,48    | 32,39    | 9,27     |
| Сакмарский муниципальный район                              | 17               | 252                      | 9,52     | 45,24    | 30,95    | 14,29    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 58                       | 0        | 37,93    | 36,21    | 25,86    |

Как видим, результаты успеваемости и качества знаний по истории выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

-Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

### **Анализ ВПР в 7-х классах.**

В ВПР по русскому языку приняли участие 73 обучающихся 7 классов.

| <b>ВПР 2020 Русский язык 7</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Русский язык     |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 51               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35496            | 1208149                  | 24,73    | 40,66    | 28,41    | 6,2      |  |
| Оренбургская обл.   | 811              | 18811                    | 20,59    | 44,67    | 28,89    | 5,84     |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 291                      | 19,93    | 41,92    | 30,24    | 7,9      |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак | 73               | 2,74                     | 38,36    | 41,1     | 17,81    |          |  |

Как видим, результаты успеваемости по русскому языку выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по району, результатов по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

В ВПР по математике приняли участие 79 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Математика 7</b>                                |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Математика       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 16               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35467            | 1210889                  | 20,09    | 48,79    | 26,84    | 4,28     |  |
| Оренбургская обл.   | 810              | 18705                    | 19,09    | 54,62    | 23,37    | 2,92     |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 292                      | 15,07    | 52,4     | 25,34    | 7,19     |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак | 79               | 2,53                     | 44,3     | 37,97    | 15,19    |          |  |

Как видим, показатель успеваемости двоек, ниже показателя по Оренбургской области и показателя по всей выборке и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

В ВПР по биологии приняли участие 70 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Биология 7</b>                                  |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Биология         |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 28               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35388            | 1195835                  | 16,02    | 47,27    | 31,25    | 5,46     |
| Оренбургская обл.   | 813              | 18766                    | 13,3     | 54,31    | 28,95    | 3,44     |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 297                      | 8,42     | 60,27    | 30,3     | 1,01     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 70                       | 4,29     | 58,57    | 37,14    | 0        |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний соответственных результатам в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации"

Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.

В ВПР по истории приняли участие 80 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 История 7</b>                                  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>  | История          |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                        | 20               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 35372            | 1193814                  | 16,37    | 46,92    | 29,15    | 7,55     |
| Оренбургская обл.  | 812              | 18652                    | 13,17    | 56,12    | 25,74    | 4,97     |
| Сакмарский муниципальный район                             | 16               | 302                      | 8,61     | 55,63    | 29,14    | 6,62     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Са |                  | 80                       | 0        | 58,75    | 33,75    | 7,5      |

Как видим, успеваемость составляет 100%, выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

В ВПР по географии приняли участие 80 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 География 7</b>                                |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>  | География        |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                        | 37               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>   | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 35391            | 1199083                  | 6,23     | 47,75    | 38,01    | 8,02     |
| Оренбургская обл.  | 805              | 18597                    | 5,58     | 51,54    | 35,76    | 7,12     |
| Сакмарский муниципальный район                             | 16               | 302                      | 3,97     | 50,99    | 39,74    | 5,3      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Са |                  | 80                       | 0        | 38,75    | 56,25    | 5        |



Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, показателя по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью"

"Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды"

В ВПР по обществознанию приняли участие 80 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Обществознание 7</b>                            |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Обществознание   |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 23               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35309            | 1200101                  | 14,09    | 44,81    | 32,32    | 8,78     |  |
| Оренбургская обл.   | 812              | 18663                    | 11,8     | 48,32    | 32,48    | 7,41     |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 17               | 302                      | 6,8      | 47,57    | 39,81    | 5,83     |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 80                       | 0        | 0        | 0        | 0        |  |

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

#### **Анализ ВПР в 8-х классах.**

В ВПР по русскому языку приняли участие 51 обучающихся 8 классов.

| <b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>                              |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Русский язык     |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 47               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35475            | 1091372                  | 25,49    | 44,17    | 25,96    | 4,39     |  |
| Оренбургская обл.   | 796              | 16344                    | 21,53    | 50,07    | 25,08    | 3,32     |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 285                      | 27,02    | 43,16    | 22,81    | 7,02     |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 51                       | 1,96     | 43,14    | 37,25    | 17,65    |  |

Как видим, результаты успеваемости по русскому языку выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по району, но ниже результатов по области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

- 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить синтаксический анализ предложения

В ВПР по математике приняли участие 41 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Математика 8</b>                                |                  |                          |          |          |          |          |  |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>   | Математика       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 19               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Вся выборка   | 35451            | 1090334                  | 17,36    | 50,21    | 25,93    | 6,5      |  |
| Оренбургская обл.   | 797              | 16253                    | 16,81    | 55,16    | 23,08    | 4,96     |  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 273                      | 16,12    | 57,51    | 22,34    | 4,03     |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 41                       | 4,88     | 39,02    | 41,46    | 14,63    |  |

Как видим, показатель успеваемости выше показателя по Оренбургской области и выше показателя по всей выборке и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи"

"14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде /

применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения"

В ВПР по физике приняли участие 55 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Физика 8</b>                                    |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Физика           |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 18               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35200            | 1075888                  | 20,48    | 47,47    | 25,55    | 6,5      |
| Оренбургская обл.   | 795              | 16524                    | 17,19    | 56,05    | 22,48    | 4,28     |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 274                      | 11,31    | 56,57    | 25,55    | 6,57     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 55                       | 3,64     | 27,27    | 47,27    | 21,82    |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины"

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

В ВПР по биологии приняли участие 56 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Биология 8</b>                                  |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Биология         |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                         | 28               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 35353            | 1081885                  | 14,88    | 49,72    | 29,39    | 6,01     |
| Оренбургская обл.   | 799              | 16307                    | 12,96    | 57,98    | 25,06    | 4        |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16               | 279                      | 11,11    | 53,76    | 25,81    | 9,32     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                  | 56                       | 0        | 26,79    | 41,07    | 32,14    |

Как видим, успеваемость составляет 100%, выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"10. Царство Растения.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

"1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации"

В ВПР по истории приняли участие 49 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 История 8</b>                                   |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | История    |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 25         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 35270      | 1071952           | 17,6  | 45,95 | 28,97 | 7,48  |
| Оренбургская обл.   | 798        | 16327             | 14,73 | 56,25 | 24,01 | 5,01  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 264               | 4,92  | 53,79 | 34,09 | 7,2   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 49                | 2,04  | 32,65 | 48,98 | 16,33 |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени"

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий"

В ВПР по географии приняли участие 55 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 География 8</b>                                 |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | География  |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 37         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |      |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 35255      | 1080344           | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8  |
| Оренбургская обл.   | 795        | 16193             | 14,65 | 63,98 | 17,71 | 3,66 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 283               | 6,67  | 72,59 | 19,63 | 1,11 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 55                | 1,82  | 54,55 | 43,64 | 0    |

Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, ниже показателя по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов"

"8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран"

В ВПР по английскому языку приняли участие 30 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Английский язык 8</b>                           |                 |                   |       |       |       |      |
|---|-----------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |                 |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | Английский язык |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 30              |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020      |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   |                 |                   |       |       |       |      |
|   | Кол-во ОО       | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 30221           | 944934            | 29,17 | 42,4  | 22,32 | 6,11 |
| Оренбургская обл.   | 553             | 11792             | 26,35 | 48,44 | 21,34 | 3,87 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 12              | 232               | 27,59 | 51,29 | 21,12 | 0    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                 | 30                | 6,67  | 60    | 33,33 | 0    |

В ВПР по немецкому языку приняли участие 24 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Немецкий язык 8</b>                             |               |                   |       |       |       |      |
|---|---------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |               |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | Немецкий язык |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 30            |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020    |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   |               |                   |       |       |       |      |
|   | Кол-во ОО     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 5810          | 51206             | 28,08 | 47,57 | 20,9  | 3,45 |
| Оренбургская обл.   | 258           | 1468              | 19,19 | 53,99 | 23,93 | 2,89 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 6             | 42                | 11,9  | 42,86 | 40,48 | 4,76 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |               | 24                | 8,33  | 37,5  | 45,83 | 8,33 |

Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, ниже показателя по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

В ВПР по обществознанию приняли участие 56 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Обществознание 8</b>                            |                |                   |       |       |       |       |
|---|----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |                |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | Обществознание |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 23             |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020     |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |                |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 35266          | 1079809           | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07  |
| Оренбургская обл.   | 797            | 16352             | 13,44 | 51,95 | 29,46 | 5,15  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16             | 285               | 7,37  | 45,26 | 34,74 | 12,63 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                | 56                | 1,79  | 35,71 | 41,07 | 21,43 |

Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по району, но ниже данного показателя Оренбургской области.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Анализ ВПР в 9-х классах.

В ВПР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 9-ых классов.

| ВПР 2020 Русский язык 9                                     |              |                   |       |       |       |       |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 51           |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |              |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 24781        | 685637            | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23  |
| Оренбургская обл.   | 795          | 15391             | 23,59 | 41,29 | 29,57 | 5,54  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16           | 184               | 19,02 | 41,85 | 34,24 | 4,89  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |              | 33                | 6,06  | 42,42 | 39,39 | 12,12 |

Как видим, результаты успеваемости по русскому языку выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по району, но ниже результатов по области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания"

В ВПР по математике приняли участие 35 обучающихся.

| ВПР 2020 Математика 9                                       |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | Математика |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 25         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |      |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 24726      | 689772            | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Оренбургская обл.   | 796        | 15450             | 17,95 | 62    | 18,82 | 1,23 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 196               | 18,37 | 64,29 | 17,35 | 0    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 35                | 11,43 | 57,14 | 31,43 | 0    |

Как видим, показатель успеваемости выше показателя по Оренбургской области и выше показателя по всей выборке и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи"

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения"

В ВПР по физике приняли участие 35 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Физика 9</b>                                    |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | Физика     |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 18         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 14730      | 387936            | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1   |
| Оренбургская обл.   | 796        | 15238             | 17,69 | 56,98 | 21,16 | 4,17  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 17         | 186               | 11,83 | 61,83 | 24,19 | 2,15  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 35                | 5,71  | 28,57 | 54,29 | 11,43 |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы"

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,



кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

В ВПР по химии приняли участие 37 обучающихся.

| ВПР 2020 Химия 9  |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | Химия      |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 36         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 14515      | 391203            | 9,3   | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| Оренбургская обл.   | 796        | 15390             | 9,85  | 40,38 | 36,46 | 13,31 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 202               | 8,91  | 47,03 | 37,13 | 6,93  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак | 37         | 0                 | 62,16 | 37,84 | 0     | 0     |

Как видим, успеваемость составляет 100%, выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний ниже соответствующих результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах"
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Кислород. Водород. Вода.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- составлять уравнения химических реакций;"

В ВПР по биологии приняли участие 41 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 Биология 9</b>                                  |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | Биология   |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 35         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 16084      | 396218            | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52  |
| Оренбургская обл.   | 796        | 15521             | 10,85 | 53,28 | 31,73 | 4,14  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 200               | 12,5  | 52    | 28,5  | 7     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 41                | 2,44  | 31,71 | 36,59 | 29,27 |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

"10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов"

"5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе"

В ВПР по истории приняли участие 35 обучающихся.

| <b>ВПР 2020 История 9</b>                                   |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:  | История    |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                | 24         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   |            |                   |       |       |       |       |
|   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 15018      | 403731            | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Оренбургская обл.   | 797        | 15368             | 12,27 | 45,95 | 32,53 | 9,25  |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 183               | 11,48 | 49,73 | 32,79 | 6,01  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 35                | 2,86  | 42,86 | 42,86 | 11,43 |

Как видим, успеваемость выше данного показателя по стране, выше показателя по Оренбургской области и по Сакмарскому району.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)"

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени"

В ВПР по географии приняли участие 38 обучающихся.

| ВПР 2020 География 9  |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | География  |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 40         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |      |
|   |            |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 15670      | 393551            | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| Оренбургская обл.   | 795        | 15365             | 12,66 | 62,11 | 21,36 | 3,87 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16         | 196               | 6,04  | 68,68 | 24,73 | 0,55 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |            | 38                | 5,26  | 47,37 | 47,37 | 0    |

Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, ниже показателя по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по области и по району.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Смысловое чтение.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии."

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

В ВПР по обществознанию приняли участие 35 обучающихся.

| ВПР 2020 Обществознание 9                                   |                |                   |       |       |       |      |
|---|----------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |                |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | Обществознание |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 25             |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020     |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 17096          | 454006            | 22,26 | 46,5  | 25,06 | 6,18 |
| Оренбургская обл.   | 796            | 15503             | 16,4  | 52,72 | 24,85 | 6,04 |
| Сакмарский муниципальный район                              | 16             | 191               | 8,9   | 52,36 | 35,08 | 3,66 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сак |                | 35                | 5,71  | 42,86 | 45,71 | 5,71 |

Как видим, показатель успеваемости выше данного показателя по Сакмарскому району, по всей выборке и по Оренбургской области.

Качество знаний выше соответственных результатов в сравнении со всей выборкой, результатов по району, но ниже данного показателя Оренбургской области.

У обучающихся на низком уровне сформированы следующие планируемые результаты (в соответствии с ПООП ООО):

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;"

### Рекомендации:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения

связывать теорию с практикой;

- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Директор школы:

Горбунова Л.М.

Исп. Зам директора по УВР

Карасева Л. М.