«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сакмарская СОШ»
_____ Л.М.Горбунова
«1» 09 2020 г.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. План внеурочной деятельности включает направления и формы организации деятельности ученических сообществ, план реализации образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направление	Формы организации	Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
1. **Спортивно-оздоровительное**	Спортивный клуб «Олимпийская надежда»	Образовательная программа ШСК «Олимпийская надежда» Подпрограммы: - спортивные игры: • Русская лапта • Волейбол • Баскетбол • Футбол • Стритбол • Пионербол • Теннис • Шахматы • Легкая атлетика • Общая физическая подготовка - «Лыжные гонки» - «Президентские игры» - «Президентские состязания»	Первенство школы Сдача нормативов ГТО Соревнования Турниры
	Спортивные секции на базе ДЮСШ	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - «Футбол» - «Вольная борьба»	Зачет Сдача нормативов ГТО Соревнования
2. Духовно-нравственное	Кружок «Оренбургское казачество»	Образовательная программа «Оренбургское казачество»	Защита проектов Фестиваль казачьей культуры
	Часы общения КТД Экскурсии Фестивали Мастер-классы Акции	Программы внеурочной деятельности в рамках воспитательной компоненты	Собеседование Защита проектов Диагностика воспитанности

3.Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	«Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»	Научно-практическая конференция
	Кружок «Финансовая грамотность»	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Защита проектов
	Предметные недели Библиотечные уроки Экскурсии Олимпиады Конференции Деловые и ролевые игры Исследовательская, проектная деятельность	В рамках плана воспитательной работы	Защита проектов Конкурсы
4.Общекультурное	Часы общения Экскурсии Подготовка и участие в конкурсах, выставках, фестивалях	В рамках плана воспитательной работы	Концерты Конкурсы Выставки Творческие проекты
5. Социальное	ДОО «Мы» первичное отд. Российского движения школьников	Программа первичного отделения РДШ детской общественной организации «Мы»	Конкурсы Проекты Акции
	Ученическое самоуправление Совет старшеклассников	«Программа педагогического сопровождения ученического самоуправления»	Конкурсы Тестирование
	Кружок «Моё саморазвитие»	Программа ВД по психологии «Развитие личности и формирование жизненных навыков» (коррекционно-развивающие занятия)	Психолого-педагогическая диагностика

	Кружок «Социально-бытовая ориентировка»	Программа ВД «Социально-бытовая ориентировка»	Социально-педагогическая диагностика
	Кружок «Юный инспектор ПДД»	Рабочая программа ВД «Юный инспектор ПДД»	Конкурс «Безопасное колесо»
	Кружок «Дружина юных пожарных»	Рабочая программа ВД «Дружина юных пожарных»	Конкурс «Знатоки пожарного дела»
	ШДО «Волонтеры-медики»	Программа профориентации школьников в медицину через добровольчество	Акции Социальные проекты
	Служба медиации	«Мы вместе!» Тренинг уверенности в себе	Диагностика

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами:

ДОО «Мы» в рамках Российского движения школьников.

Наша школа реализует программу РДШа. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Работа в школьном ученическом сообществе ведется по следующим направлениям:

- ✓ «Личностное развитие»
  «Творческое развитие»
  «Популяризация профессий»
  «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»

Организуется школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

- ✓ «Гражданская активность»:

Развитие волонтерского движения и добровольчества. Музейная, поисковая деятельность. Экологическая деятельность. Организуется самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории).

- ✓ «Информационно - медийное направление».

Осуществляется деятельность через социальные сети, работу ученического самоуправления, сайт и блоги учителей.

- ✓ «Военно-патриотическое направление», в рамках которого проводятся традиционные мероприятия «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Уроки мужества», фестивали.

План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Направление	Наименование программы	Классы				
		5 АБВ	6АБВ	7АБВГ	8 АБВ	9АБ
Спортивно-оздоровительное	Программа ШСК «Олимпийская надежда» - спортивные игры: • Русская лапта • Волейбол • Баскетбол • Футбол • Стритбол • Пионербол • Теннис • Общая физическая подготовка «Лыжные гонки» «Президентские игры» «Президентские состязания»	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Оренбургское казачество»	34	34	34	34	34
	Тематические часы общения. Программа воспитания и социализации.	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	НОУ	17	17	17	34	34
	«Финансовая грамотность»			34	34	
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.					34
Общекультурное	КТД Экскурсии Фестивали Квесты Мастер-классы Акции Программа воспитания и социализации.	17	17	34	34	34
Социальное	Программа первичного отделения РДШ Детской общественной организации «Мы»	17	17	34	34	34

	«Мое саморазвитие»	34	17	17		
	«Социально-бытовая ориентировка»	17				
	«Юный инспектор ПДД»	34	34	34	34	
	«Дружина юных пожарных»	34	34	34	34	34
	ШСП «Мы вместе»			17	17	17
	ШДО «Волонтеры-медики»					34
Итого		**272**	**238**	**323**	**323**	**323**
		1479				
Итого 1479 часов (не более 1750 часов) внеурочной деятельности в 5-9 классах						