

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сакмарская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 учебный год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Сакмарская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» и устанавливает правила подготовки и учреждения проведения самообследования МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится администрацией школы в форме анализа.

Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение (далее Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования – МО Сакмарский район.

Учредителем МБОУ "Сакмарская СОШ" является муниципальное образование Сакмарский район в лице администрации МО Сакмарский район

Адрес:

Почтовый адрес: Россия, 461420, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Сакмара, ул.Советская д.25

Телефон: 8 (35331) 2-11-30

Факс: 8 (35331) 2-18-53

E-mail: sk@mail.orb.ru

Сайт: Сакмарский район.рф

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Муниципальное учреждение «отдел образования администрации муниципального образования Сакмарский район»

Адрес: 461420, Оренбургская область Сакмарский район с. Сакмара ул. Советская, д. 25

Заведующий МУ РОО: Зайцева В.В.

Телефон заведующего МУ РОО: (353 31) 21-5-57

Факс: (353 31) 22-2-45

Телефон бухгалтерии: (353 31)21-4-80, 21-9-29

e-mail: ouo36@obraz-orenburg.ru

сайт: <http://sakmararoo.ucoz.ru/>

Учреждение ранее именовалось:

- Сакмарская средняя школа

-Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сакмарская СОШ»

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» (приказ от 26.07.2011 № 82)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

461420, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Сакмара, ул.Советская, 20

Телефон: (35331) 21847
E-mail sakmara-sosh@yandex.ru
Сайт www.sakmaraschool.ru

Характеристика окружающей среды школы

МБОУ «Сакмарская СОШ» расположена в центре села Сакмара. Удобное расположение школы позволяет осуществлять тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта района. Близость дома культуры «Юность», Школы искусств, ДДТ, спортивного комплекса позволяют полноценно, качественно и продуктивно осуществлять образовательную и воспитательную функции школы. Качественный уровень образования, профессиональный кадровый состав, комфортные условия, школьные традиции делают учреждение востребованным для обучающихся и их родителей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения МБОУ «Сакмарская СОШ» (новая редакция)

Принят решением общего собрания трудового коллектива протокол № 1 от 22.10.2015 г., утверждён Постановлением администрации МО Сакмарский район № 40-п от 28.01.2016

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2021 годы зарегистрированный в ГКУ «ЦЗН Сакмарского района» от 15 февраля 2018 г. № 2/18

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 56 № 002988997, дата выдачи 19 сентября 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1025602727941.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 003266068, дата выдачи 24 февраля 1998 г., ИНН 5642007457

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 3071, серия 56ЛО1 № 0005035 дата выдачи 12.12.2016 г., выдана министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать услуги по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 56 А01 № 0003814, дата выдачи от 22.11.2016 (регистрационный № 2152), выдано министерством образования Оренбургской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 56АН № 560773, 06.02.2015 г.

Кадастровый номер 56:25:1101007:855.

В дополнение к Уставу школы разработаны локальные нормативно-правовые акты:

Положение об обучении в форме семейного образования

Положение о Порядке приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сакмарская средняя общеобразовательная школа"

Положение о режиме занятий МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о внутришкольном контроле

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся 5- 11 классов

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке организации работы с обучающимися "Сакмарская СОШ", условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности

Положение права и обязанности участников учебно-образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сакмарская СОШ"

Положение об обучении в форме семейного образования

Положение о педагогическом совете МБОУ «САКМАРСКАЯ СОШ»

Положение о родительском комитете школы

Положение о СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о ведении классных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сакмарская СОШ»

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся 5- 11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сакмарская СОШ»

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение «Организация дежурства» МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение об отмене учебных занятий в связи с низкими температурами воздуха и организации учебного процесса в период отмены учебных занятий МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

Положение о служебных командировках работников МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положения об оплате труда работников МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Положение об официальном Сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Порядок действий для сотрудников образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

Правила использования сети Интернет в образовательной организации

Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет

Регламент по созданию и организации точки доступа к сети Интернет в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение об обработке и защите персональных данных в МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа»

Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные, обязательство о неразглашении конфиденциальной информации (персональных данных)

Положение об информационной открытости образовательной организации

Положение о контентной фильтрации сети Интернет в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров

Положение об «Электронном дневнике»

Регламент по предоставлению МБОУ «Сакмарская СОШ» услуги «Предоставление информации об успеваемости учащихся посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости

Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного дневника

Правила установки и использования ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам

Регламент работы с электронной почтой в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о научном обществе учащихся

Положение об индивидуальном и групповом проекте

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении

Положение об организации научно-методической работы

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение об аттестации педагогических работников МБОУ «Сакмарская СОШ» с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям

Положение о КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Положение о педагогическом мониторинге МБОУ «САКМАРСКАЯ СОШ»

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ «Сакмарская СОШ»

Должностная инструкция классного руководителя МБОУ «Сакмарская СОШ»

Должностная инструкция учителя

Программа работы с родителями МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ «Сакмарская СОШ»

Положение о пропускном режиме в МБОУ "Сакмарская СОШ"

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Горбунова Людмила Михайловна	Директор
2.	Карасева Лариса Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Зеленская Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Лебедева Наталья Александровна	Заместитель директора по ИТ
6.	Шишова Оксана Богдановна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Сакмарская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Сакмарская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Трудовые отношения коллектива и

администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы, Коллективным договором, дополнительными соглашениями к Трудовому договору, Положением о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательных отношений регламентируются Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности».

Целью работы педагогического коллектива было: дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания; содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающими

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
2. Внедрять в работу образовательной организации инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями в условиях введения ФГОС по досуговой деятельности.
3. Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы с детьми и с целью развития познавательного интереса.
4. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщая их к истории и культуре нашей страны.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Осуществлена реализация режима работы школы. Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, две смены; по четвертям; продолжительность урока – 45 мин.

В 2016-2017 учебном году функционировало 28 классов. Из них: 13 классов начальной школы, 13 классов в среднем звене и 2 класса на уровне среднего образования. Профильное обучение осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам. На базе школы семнадцатый год функционирует районная очно-заочная школа «Дар» для одарённых детей. Повысилась познавательная активность и мотивация обучения школьников, что способствует росту качественного уровня знаний и умений обучающихся.

Итоги 2016-2017 учебного года: на конец учебного года в школе всего обучающихся 653, обязательного уровня подготовки достигло 99,8% обучающихся 2 – 11 классов; число обучающихся, освоивших учебный материал на повышенном уровне – 334 человека, что составляет 57,3 %.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, позволяющие реализовывать заявленную образовательную программу; имеется оборудованное помещение для организации питания учащихся. Учреждение обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 3 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015- 2016 уч. год		Конец 2017	
	К ол-во классо в	Кол- во обуча ющихся	Ко л-во классо в	Кол- во обучающ ихся	Кол- во класс ов	Кол- во обучаю щихся	Кол- во класс ов	Кол-во обучаю щихся
Начальная школа	12	261	13	284	13	293	14	329
Основная школа	12	272	12	295	13	310	13	312
Средняя школа	2	49	2	49	2	35	3	54
Всего	26	582	27	628	28	638	30	695

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики	Девочки
1-4	329	162	167
5-9	312	169	143
10-11	54	26	28
Всего	695	357	338

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по

нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации образовательной программы школы за счет школьного компонента в 1-4 классах введен предмет «Проектная деятельность», в 5-ых классах – «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», 6-х классах – «Информатика», «ОБЖ»; 7-х классах - «ОБЖ», «Физическая культура», «Биология».

Для удовлетворения потребностей обучающихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства, потребностей в спорте школа взаимодействует с детской школой искусства и детско-юношеской спортивной школой. Основными ценностными приоритетами являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности и два класса (3 а, 4 б) работают по учебно-методическому комплексу «Гармония».

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 1 час учебного плана отводится для организации предпрофильной подготовки обучающихся – это предмет «Профессиональное самоопределение».

Обучение на ступени среднего общего образования

В 10-11 классе на освоение программы увеличены часы из школьного компонента по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия».

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

1. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) исходя из запросов обучающихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
2. «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час) исходя из запросов обучающихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
3. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час) исходя из запросов обучающихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

11 класс:

5. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
6. «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
7. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
8. «Подготовка к ЕГЭ по физике» (1 час) исходя из запросов обучающихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше. Соответственно: Цель внеурочной деятельности: - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО (личностных, метапредметных, предметных); создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане МБОУ «Сакмарская СОШ» отводится не менее 3 часов (до 10 часов) в неделю на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет к организации ВУД школьников следующие требования:

1. внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится до 10 часов в неделю.
2. школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
3. часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
4. аудиторных занятий не должно быть более 50%
5. все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Рабочие программы по всем направлениям созданы на основе примерных программ.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами кружков «Теннис» и «Волейбол»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы «Оренбургское казачество» и «Моё Оренбуржье»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Юный инспектор ПДД», «Дружина юных пожарных», «Друзья леса» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Исторический туризм», «Робототехника» и кружком «Ладья»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

По итогам работы в данном направлении проводятся внеурочные мероприятия, выставки.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лёгкой атлетике и военно - спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2.Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;
 Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница»
 Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
 Конкурсы рисунков.
 Фестивали патриотической песни.

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
 Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области

5. Социальное

Проведение субботников; благоустройство школьной территории, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

Расписание кружков МБОУ «Сакмарская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Дни проведения	Время	Класс	Кабинет
Социальное	«Юный краевед»	1	15	Комлев А.И	Среда	16.00-17.00	7	№43
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	20	Гарпенко С.А	пятница	17.00-18.00	3а	Спортивный зал
«Общеинтеллектуальное»	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	0,5 0,5	28	Чеботарев О.Б	Вторник Четверг	16.00-16.45 16.00-16.45	11а 11б	№ 6
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	28	Мощенко Л.В	Понедельник	16.00-16.45	11а б	№20
	«Ладья»	1	15	Альбаков А.Р	Четверг	16.00-17.00	7	№14

График работы спортивных секций в МБОУ «Сакмарская СОШ»

№ п/п	Название секции	Дни проведения	Время проведения	Ф.И.О	Место проведения
1	«Теннис»	Четверг	16.00-17.00	Лебедев С.П	МБОУ «Сакмарская СОШ»
2	«Волейбол»	Понедельник Среда Пятница	18.00-20.00	Гарпенко С.А	МБОУ «Сакмарская СОШ»
3	«Русская лапта»	Вторник четверг пятница	16.30-18.00	Гарпенко С.А	МБОУ «Сакмарская СОШ»

План график кружков от МБУ ДО « ДДТ» в МБОУ «Сакмарская СОШ» на 2017-2018 уч. год

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Дни проведения	Время	Класс	Кабинет
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1	24	Первушина Т.И	понедельник	12.30-13.15	1а	№33
	«Моё Оренбуржье»	1	21	Скородумова Н.В	четверг	12.30-13.15	1в	№30
	«Моё Оренбуржье»	1	21	Зуева М.А	Вторник	12.30-13.15	1б	№52
	«Моё Оренбуржье»	1	20	Джалилова	четверг	12.30-	1г	№31

	Оренбуржье»			К.С		13.15		
	«Моё Оренбуржье»	1	24	Панарат В.А	Пятница	12.30-13.15	2а	№24
	«Моё Оренбуржье»	1	28	Абрамова О.С	Пятница	12.30-13.15	2б	№26
	«Моё Оренбуржье»	1	17	Курепова Н.В	Пятница	12.30-13.15	2в	№27
Техническое	«Логика»	2	25	Мельникова В.Н	Вторник	16.00-18.00	8	№17
	«Хитрый лис»	2	16	Мельникова В.Н	Среда	16.00-18.00	9	№17

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Много внимания на внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, которая необходима для формирования у младших школьников умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. К созданию проектов активно привлекались родители.

В школе развито детское самоуправление ДОО «МЫ». Традиционными делами ДОО являются посвящение в ДОО «МЫ», выставка поделок «Дары природы», акция «Милосердие», акция «Помоги ребенку», «Дети - детям», познавательная ролевая игра «Безопасенка по ПДД», акция «Безопасенка по пожарной безопасности», акция «Юные таланты», проект «Пост прав ребенка», акция «Письмо водителю». За 2017 учебный год были проведены мероприятия:

- «Золотая осень» - конкурс работ из природного материала;
 - Акция «Письмо водителю»;
 - Акция «Цветы для мамы»;
 - Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя мама»;
 - Конкурс «Новогодняя фантазия»;
 - Викторина «Птицы в литературе»;
 - Выставка плакатов и рисунков «23 февраля»;
 - Акция «Помоги ребенку»;
 - Выставка плакатов и рисунков «8 марта»;
 - Выставка плакатов и рисунков «День космонавтики»;
 - Выставка рисунков и плакатов «День победы».
- Мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ДОО «Мы»
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс цветов и поделок «Золотая осень»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная программа ко Дню учителя Поздравление ветеранов педагогического труда <ul style="list-style-type: none"> ✓ Украшение школы ✓ Оформление стендов ✓ Праздничный концерт
	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасенка ПДД (письмо водителю) <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в ДОО «МЫ», «Я – пятиклассник».
	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Милосердие»

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День Народного единства ✓ Конкурс рисунков ✓ Викторина
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие»
	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ДОО «МЫ» • Безопасенка ПДД (Викторина) • Мероприятие к юбилею В.И.Даля
	<ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная «Певцы природы»
	<ul style="list-style-type: none"> • День матери ✓ Выставка рисунков
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и мои права» викторина
	<ul style="list-style-type: none"> • «День конституции» - правовая игра.
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка плакатов и рисунков «Новогодняя фантазия»
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие» • Акция «Помоги ребенку»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ДОО «МЫ» • Викторина «Знатоки сказок»
	<ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная «Юные поэты Сакмарской СОШ»
	<ul style="list-style-type: none"> • «Час здоровья» (конкурс плакатов)
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги ребенку» • Акция «Милосердие»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер встречи школьных друзей
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «С русским воином через века» • Смотр строя и песни • Праздник «День защитника отечества» ✓ Выставка плакатов и рисунков
	<ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ (о вредных привычках)
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги ребенку» • Акция «Милосердие»
	<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта – международный женский день ✓ Выставка плакатов и рисунков
Март	<ul style="list-style-type: none"> • К юбилею русского писателя Распутина В.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасенка ПДД
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги ребенку»» • Акция «Милосердие»
	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ДОО «МЫ»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля – день первого полета человека в космос ✓ Выставка плакатов и рисунков ✓ Устный журнал «Сын Земли»»
	<ul style="list-style-type: none"> • Птичий КВН
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие»
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Обелиск»

Май	<ul style="list-style-type: none"> • «День Победы» ✓ Выставка плакатов и рисунков ✓ Встречи с ветеранами ✓ Праздничный концерт для ветеранов и участников ВОВ.
	<ul style="list-style-type: none"> • День детства • Совет ДОО «МЫ»
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие»

Районные мероприятия:

Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»;

Конкурс –выставка «День Единства»;

Конкурс-выставка «Зимние узоры»;

Конкурс-выставка «Мастера и подмастерья»;

Конкурс-выставка «Крепка семья – крепка Россия»;

Областные мероприятия:

«Детство без границ»;

«Безопасность на дороге – мой стиль жизни»;

Акция «Обелиск»;

Участие лидера организации Брыжеватой Олеси в конкурсе «Лидер 21 века» - 5 место.

Работа по созданию условий для физического развития детей и соблюдению здоровьесберегающих факторов.

Школа создала условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Согласно БУП предмет «Физическая культура» преподавался в 1-11 классах с недельной нагрузкой 3 часа. Все обучающиеся (100%) освоили программы и аттестованы. Освобождённые от физических нагрузок по медицинским показаниям ученики осваивали теоретический материал и также аттестованы по предмету.

Целью физкультурно – спортивной работы было - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Были определены задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основными направлениями работы стали:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

На уроках физической культуры выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей. Индивидуальный подход осуществляется через: подбор упражнений и дозировку нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника

(например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе велись занятия в рамках внеурочной деятельности по 3 спортивным направлениям: кружков «Теннис» и «Волейбол» и «Шашки», где обучающиеся с удовольствием занимались, активно участвовали в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимали призовые места.

Пропаганда различных видов спорта, актуализация ЗОЖ, мотивация и поощрение детей, занимающихся спортом способствовали высокой активности ребят в различных спортивных мероприятиях. Традиционным стало проведение легкоатлетического марафона «Осенний марафон», спартакиады школы «Старты надежд», включающей в себя соревнования по пионерболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам. Опыт участия в школьных соревнованиях позволяет обучающимся дополнительно раскрыть свой потенциал, самореализовать себя. Все проводимые мероприятия пользуются популярностью и привлекают достаточно большое число участников. Победителям спортивных соревнований вручены грамоты и памятные призы.

Организации питания обучающихся

Администрация школы целенаправленно работала над проблемой организации горячего питания, контролировала меню, стоимость блюд и калорийность. В школе осуществляется питание горячими завтраками школьников 5 дней в неделю. Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Обучающиеся группы продлённого дня обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) за родительскую плату. Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания обучающихся, список бракеражной комиссии.

Все обучающиеся школы питаются во время перемен после первого, второго, третьего и четвёртого уроков. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Классы приходят в столовую с классным руководителем. В 2017 году получали горячее питание все обучающиеся школы (100%). С 1 октября 2017 в школе введено платное питание. Общий охват обучающихся с родительской доплатой составляет 50%.

Ведется следующая документация:

- Журнал здоровья персонала столовой;
- Журнал по проведению С витаминизации III блюд;
- Журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов;
- Бракеражный журнал.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии привезенных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар Леванова Т.Е. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. В течение года продолжалась работа по реализации программы «Разговор о правильном питании» посредством интегрированного преподавания школьных предметов и системы тематических классных часов. Часть учебных часов в рамках внеурочной деятельности в курсе «Я – исследователь» посвящены именно исследованиям о пользе и вреде отдельных продуктов питания. Использование на занятиях исследовательских методов, практических опытов, сделало изучение важных для здоровья ребят

вопросов занимательным, интересным, запоминающимся.

Организации подвоза обучающихся

В Сакмарской школе осуществляется подвоз 180 обучающихся с 1 по 11 классы. Организованы два маршрута: маршрут №1 «с.Сакмара – с. Майорское- х.Агеевский – школа» водитель Агафонов Ю.А, маршрут №2 «Школа – х.Агеевский – п. Рыбхоз- школа», водитель Синцов И.В. Назначен ответственный за организацию подвоза в МБОУ «Сакмарская СОШ» социальный педагог Курбатова А.А.

Движение осуществляется согласно утвержденному паспорту и схеме автобусного маршрута. График движения разработан в установленном порядке. Утвержден список обучающихся. Число перевозимых детей не превышает количество оборудованных мест для сидения. На начало учебного года изданы приказы:

- об организации подвоза обучающихся;
- о назначении сопровождающего;

Разработана инструкция по охране труда при перевозке обучающихся на автобусе. Регулярно проводится предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автобусов, оформляются путевые листы. Тренировочные занятия по экстренной высадке детей из автобусов проводятся регулярно.

Сопровождающий организует сбор детей, проводит сверку присутствующих детей по утвержденному списку и отмечает в журнале фактически присутствующих детей.

Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости обучающихся за 2016-2017 г.

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее (2-4 кл.)	310	49	114	99,6%	68%
Основное общее (5-9 кл.)	301	29	115	100%	48%
Среднее общее (10-11 кл)	42	8	19	100%	64%
всего	653	82	231	99,8%	57,3%

Сравнительные качественные характеристики успеваемости

учебный период	Успеваемость	Качество знаний
2012-2013	98,8%	43,2%
2013-2014	99,4 %	44,3%
2016-2017	100%	52,5 %
2016-2017	100%	55%
2016-2017	99,8%	57,3%

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Сакмарская СОШ» за три учебных года

учебный период	Успеваемость	Качество знаний
2012-2013	98,8%	43,2%
2013-2014	99,4 %	44,3%
2014-2015	100%	52,5 %
2015-2016	100%	55%
Конец 2017	96%	49%

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Сакмарская СОШ» за три учебных года

учебный период	Успеваемость	Качество знаний
2012-2013	98,8%	43,2%
2013-2014	99,4 %	44,3%

2014-2015	100%	52,5 %
2015-2016	100%	55%
Конец 2017	96%	49%

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Сакмарская СОШ» по предметам за четыре года

Предмет	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		Конец 2017	
	Успеваемость по предмету	Средний балл	Успеваемость по предмету	Средний балл	Успеваемость по предмету	Средний балл	Успеваемость по предмету	Средний балл
Математика	100 %	55,4	-	-	-	-		
Математика (базовый ур.)	-	-	100 %	4,4	100 %	4,3	100 %	4,3
Математика (профильный ур.)	-	-	100 %	56,5	100 %	61,4	100 %	65,5
Русский язык	100 %	71,2	100 %	76	100 %	72,8	100 %	77,4
Литература	100 %	32	100 %	64,5	100 %	57	100 %	
История	100 %	58,5	100 %	60	100 %	69,6	100 %	
Биология	100 %	77,8	80 %	70	100 %	91	100 %	73,5
Английский язык	-	-	100 %	70	-	-		
Обществознание	100 %	61,3	100 %	63,7	100 %	63,6	100 %	65
Физика	66,7 %	38,7	100 %	62,6	100 %	49,7	100 %	49,8
Химия	100 %	60,5	100 %	59	100 %	61	100 %	58

В 2016-2017 учебном году 14 выпускников успешно сдали 2 обязательных предмета (русский язык и математику на базовом и профильном уровнях), а также предметы по выбору, причём традиционно в последние годы самым востребованным предметом остаётся обществознание.

Самый высокий средний балл - по русскому языку (77,4 баллов). Самый низкий средний балл – по физике – 49,8 баллов. Несмотря на рост общего балла, улучшены прошлогодние результаты по русскому языку, математике, обществознанию, причём самый высокий + по русскому языку (4,6 балла), по профильной математике - на 4,1 балла. По обществознанию – на 1,4 балла. Меньше прошлого года результат по физике – на 0,7 балла, по биологии – на 17,5 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показывают хорошую успеваемость по русскому языку (последние четыре года - 100%), качество знаний обучающихся соответствует 77,0%. Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 61%.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике показали успеваемость за последние четыре года - 100%, качество знаний —57,4%. . Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 82 %.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Сакмарская СОШ» в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

		Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку %
2013 - 2014	Математика	56	100%	43	38%
	Русский язык	56	100%	70	34%
2014 - 2015	Математика	51	100%	82	15%
	Русский язык	51	100%	80	26%
2015 - 2016	Математика	55	100%	67	33%
	Русский язык	55	100%	76	29%
Конец - 2017	Математика	61	100%	57,4%.	82 %.
	Русский язык	61	100%	77	61 %.

В течение 4-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании. 94 % выпускников 11 класса в 2017 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Вечерняя школа	СОШ
9 класс	61	-	-	34	1	27
11 класс	17	16	-	1	-	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2013-2014 учебном году

Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап	
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей и призеров
Английский язык	30	7	10	6	6
Астрономия	0	0	0	-	-
Биология	42	2	22	5	4
География	32	5	16	5	4
Информатика	36	5	7	1	1
История	29	4	10	5	0
Искусство (МХК)	0	0	0	-	-
Литература	38	4	11	5	2
Математика	57	7	12	5	4
Немецкий язык	11	3	5	4	1
ОБЖ	40	6	11	5	5
Обществознание	31	4	11	5	4

Право	10	1	5	3	0
Русский язык	66	6	21	5	3
Технология	69	14	17	10	7
Физика	15	3	8	4	1
Физическая культура	19	9	10	4	0
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	7	1	5	3	0
Экология	3	0	2	2	1
Экономика	0	0	0	-	-
Итого:	535	81	183	78	44

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2014-2015 учебном году

Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап	
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей и призеров
Английский язык	11	6	2	6	6
Астрономия	0	0	0	-	-
Биология	15	6	7	5	2
География	19	2	10	5	2
Информатика	16	5	6	5	1
История	23	3	8	5	0
Искусство (МХК)	0	0	0	-	-
Литература	22	6	11	4	1
Математика	42	10	15	6	2
Немецкий язык	9	1	5	5	1
ОБЖ	15	6	7	5	2
Обществознание	22	2	5	5	3
Право	4	0	2	2	0
Русский язык	49	5	16	5	2
Технология	32	12	12	7	5
Физика	12	5	5	3	0
Физическая культура	52	13	22	8	2
Французский язык	0	0	0	-	-
Химия	15	2	13	4	2
Экология	4	0	2	2	2
Экономика	0	0	0	-	-
Итого:	362	84	148	82	35

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2015-2016 учебном году

Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап	
	количество во участников	количество во победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей и призеров
Английский язык	11	6	2	5	2
Астрономия	0	0	0	-	-
Биология	15	6	7	5	4
География	19	2	10	4	-
Информатика	16	5	6	5	-
История	23	3	8	5	3
Искусство (МХК)	0	0	0	-	-
Литература	22	6	11	4	3
Математика	42	10	15	6	-
Немецкий язык	9	1	5	5	1
ОБЖ	15	6	7	5	2
Обществознание	22	2	5	5	1
Право	4	0	2	2	2
Русский язык	49	5	16	5	2
Технология	32	12	12	7	4
Физика	12	5	5	3	-
Физическая культура	52	13	22	5	1
Французский язык	0	0	0	-	-
Химия	15	2	13	4	1
Экология	4	0	2	2	1
Экономика	0	0	0	-	-
Итого:	362	84	148	77	26

Информация о результатах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2017 год

Предметы	Школьный этап		
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	16	2	2
Астрономия	-	-	-
Биология	25	3	15
География	22	2	8
информатика	11	3	2
История	12	1	3
Искусство (МХК)	-	-	-
Литература			
Математика (<i>выделить</i>)	17	3	6

<i>отдельно обучающихся 4 классов)</i>			
Математика 4 классов	19	6	5
Немецкий язык	8	1	4
ОБЖ	23	3	11
Обществознание	17	2	4
Право	3	1	0
Русский язык <i>(выделить отдельно обучающихся 4 классов)</i>	16	2	5
Русский язык 4 классов	12	5	4
Технология	26	4	13
Физика	9	2	3
Физическая культура	11	3	6
Химия	9	0	2
Экология	3	1	1
Экономика	-	-	-
Итого (человек)	259	44	94

Анализ работы по осуществлению ФГОС ООО

С 01.09.2015 г. осуществляется обучение по ФГОС ООО 65 обучающихся 6-х классов и 49 обучающихся 5-х классов.

Аналитический отчет по результатам социально-психологической адаптации обучающихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД 2016-2017 учебный год *(заполняется на основе данных, полученных при диагностике по методике Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Большот Т.Л.)*

Обследовано на УУД __1144 обучающихся__

Общий показатель адаптации к школьному обучению на начало года

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	14%	63%	23%
Регулятивные	13%	51%	36%
Познавательные	34%	36%	30%
Коммуникативные	28%	53%	19%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	22%	51%	27%

Общий показатель адаптации к школьному обучению на конец года

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	15%	64%	21%
Регулятивные	15%	53%	32%
Познавательные	36%	38%	26%
Коммуникативные	29%	55%	16%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	23,75%	52,5%	23,75%

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение школы:

В школе 26 кабинетов

Спортивный зал есть

Спортивно-игровой зал в начальной школе нет

Актальный зал нет

Столовая (число посадочных мест 130) есть

Библиотека есть

Медицинский кабинет есть

Специализированные кабинеты химии, физики, технологии есть

Слесарная и столярная мастерские есть

Кабинет информатики есть

Компьютеров, используемых в учебных целях 61

ноутбуков 18

интерактивных досок 21

мультимедийных проекторов 26

МФУ 8

видеокамера 1

цифровых фотоаппарата 2

сканера 3

принтеров 19

проекционных экранов 10

Материальные средства, поступившие за 2011 финансовый год:

Ноутбук TOSHIBA, компьютер в сборе NIT, лыжи 30 шт, интерактивная доска с проектором, экран на стойке, многофункциональное устройство

Материальные средства, поступившие за 2012 финансовый год:

Ноутбуки lenovo 3 шт, проекторы Vilw Senic 4 шт, принтеры 2 шт, комплект оборудования для кабинета физики, швейные машинки 20 шт, теннисные столы 5 шт, шведская стенка с турником и брусками, бревно напольное 1 шт, токарный станок 1 шт, сесарный станок 1 шт, скамьи 2 шт, остик 1 шт, игровые наборы для начальной школы по ФГОС 9 шт, специализированный программно - аппаратный комплекс педагога 2 шт

Материальные средства, поступившие за 2013 финансовый год:

Комплект ученической мебели 2 шт,, мобильный комплект для кабинета химии 1 шт, ноутбуки lenovo 5 шт, проектор 1 шт

Материальные средства, поступившие за 2014 финансовый год:

Документ-камера 1 шт, интерактивный комплекс для начальной школы 1 шт, принтеры 2 шт, интерактивная доска 1 шт, компьютеры 45 шт, МФУ 1 шт, лингафонный кабинет 1 шт, подавитель мобильной связи 1 шт

Материальные средства, поступившие за 2015 финансовый год:

Принтеры 5 шт, экраны 5 шт, интерактивная доска 4 шт, проектор 11 шт

Материальные средства, поступившие за 2016 финансовый год:

Ноутбуки 4 шт, интерактивная доска 2 шт, школьная мебель столы и парты на 5 классов.

Материальные средства, поступившие за 2016-2017 финансовый год:

принтеры 11 шт
проектор 2 шт, ноутбуки 5 шт, сканер 3 шт, компьютер 1 шт, шкафы 23 шт, стол учительский 14 шт, стол ученический 10 шт, стол компьютерный 2 шт

Финансовое обеспечение деятельности школы

Бюджетные средства на учебные расходы ОУ получило только за счет областных субвенций. Все полученные средства были потрачены на приобретение учебников. Проведено дальнейшее оформление школы стендами. В течение года постоянное внимание уделялось соблюдению противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, установлено внешнее видеонаблюдение, охватывающее территорию школы.

Таким образом, материально-техническое состояние школы имеет удовлетворительную

оценку.

В ближайшее время особенно остро стоит вопрос полного ограждения территории школы.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 47 педагогов, из них 16 учителей (34%) имеют высшую и 21 учителей (45 %) - первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
До 3 лет	4	9
От 3 до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	3	5
От 10 до 20 лет	13	28
От 20 до 30 лет	15	33
Свыше 30 лет	10	21

Количество педагогов пенсионного возраста – 8

Количество педагогов предпенсионного возраста - 1

Количество мужчин педагогов- 4

Количество женщин педагогов – 43

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога имеют диплом победителя конкурса «Лучший учитель»

6 педагогов награждены грамотой МО и Науки РФ

10 педагогов награждены грамотой МО Оренбургской области

33 педагога награждены грамотой РОО Сакмарского района Оренбургской области

23 педагога награждены благодарственными письмами, почетными грамотами Законодательного собрания, Главы администрации, Главы района, политических партий.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ОГУ, ИПК и ППРО, РЦРО. В 2017 учебном году — 20 человек.

Вывод:

- кадровый состав школы, его качественные и количественные характеристики позволяют выполнять поставленные задачи на должном уровне.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14621 экз., в т.ч. школьных учебников – 8804 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Воспитательная система школы

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения

к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе

№п/ п	ФИО педагога	Класс
1	Первушина Т.И	1а
2	Скородумова Н.В	1б
3	Зуева М.А	1в
4	Джалилова К.С	1г
5	Панарат В.А	2а
6	Абрамова О.С	2б
7	Курепова Н.В	2в
8	Суханова Н.В	3а
9	Евдокимова Л.Н	3б
10	Круцкина Н.А	3в
11	Шултукова А.Ш	4а
12	Брынцева Т.Н	4б
13	Евдокимова Л.П	4в
14	Мулдашева С.А	4г
15	Сосновцева А.А	5а
16	Мастрюков С.В	5б
17	Ефременко Т.И	5в
18	Кленкина Т.А	6а
19	Жукова О.П	6б
20	Комлев А.И	7а
21	Мажарцева Л.Г	7б
22	Альбакова А.Р	7в
23	Тумашева О.В	8а
24	Мельникова В.Н	8б
25	Иванько Е.А	8в
26	Чеботарева М.П	9а
27	Мажарцева С.В	9б
28	Килякова З.Н	10а
29	Чеботарева О.Б	11а
30	Утарбаева В.О	11б

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, отдел по делам молодежи Администрации Сакмарского муниципального района, РДК «Юность», ДМШ, ДДТ).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоко нравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветераном Великой Отечественной войны Севастьяновым Б.П.
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Акция «Георгиевская ленточка»
4. Пост №1
5. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
6. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
7. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
8. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана посильная физическая помощь ветерану ВОВ
9. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
10. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
11. Велопробег «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
12. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
13. Команда Сакмарской школы приняла участие в районном и областном конкурсе «Юные патриоты России»

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни**:

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Письмо водителю».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков». Были приглашены врачи районной поликлиники.
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен,

оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать *краеведческому воспитанию*. Музей Сакмарской средней школы расположен в классной комнате, где насчитывается более тысячи экспонатов.

Профиль музея краеведческий, открыт 20 мая 1985 года.

Звание «Школьный музей», свидетельство №8073.

Разделы экспозиции:

- история, быт и этнография села,
- история казачества,
- Е Пугачев в станице Сакмарской,
- Гражданская война,
- Великая Отечественная война,
- История колхоза «Рассвет»
- В.М. Чердинцев

Разработана концепция музея, программа развития, имеется перспективный план работы музея, цель которого патриотическое воспитание учащихся через музейную педагогику.

В Совете музея 7 учащихся. Из учебно-воспитательных мероприятий в музее проводятся: часы общения, исторические гостиные, встречи с ветеранами, экскурсии, уроки технологии, окружающего мира, краеведения, основ православной культуры, неделя православной книги. Создание презентаций на основе экспонатов и документов школьного музея.

Патриотическое воспитание и малая родина, экспонаты музея могут рассказать удивительные истории. Используем методику истории экспонатов при проведении экскурсий. «О чем рассказал венский диванчик из семьи Комлева Филиппа Ивановича», «История фотографии». История казачества представлена уникальными подлинными экспонатами. Мы сотрудничаем в исследовательских работах наших выпускников- студентов с А.В. Федоровой, доктором исторических наук. В гостях побывали казаки Оренбургского казачьего войска, они встречались с учащимися. Продолжается исследовательская работа по истории храма иконы Казанской Божией Матери Оренбургской и Саракташской епархии, села Сакмара Оренбургской области, в исследовательской работе принимает участие Иванчук Марина. Результаты научных исследований и защиты- 2 место в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Положить ради Христа свою возлюбленную душу», приуроченном ко Дню славянской письменности и культуры. Награждена дипломом министерства образования Оренбургской области и Оренбургской и Саракташской епархии. Виртуальный музей школы позволяет учащимся района и области узнать и познакомиться с удивительными экспонатами школьного краеведческого музея и также используется в исследовательской деятельности. Работаем по написанию истории школы, книги Памяти. Работаем над проектом «Защищали Россию мощную, великую, святую».

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является низкое количество детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН (1 человек, поставлен в 2012 году за кражу). Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные

привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», в котором принимали участие все ученики школы, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Кормушка». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. На школьном дворе – каждая территория закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в фестивалях, молодежных команд КВН. Все школьные мероприятия проходят весело, дети очень артистичные: умеют петь и танцевать.

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа участвует во всех мероприятиях районного уровня, а также областного.

Медико-социального сопровождения образовательного процесса

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса реализовывалось с целью обеспечения оптимального функционирования системы жизнеобеспечения детей, защиты их прав, предотвращения негативных социальных явлений в детской среде. В учреждении в соответствии со штатным расписанием работает социальный педагог Курбатова А.А., медицинская сестра Третьякова Н.П. Деятельность каждого специалиста осуществляется на основании должностных инструкций.

Ведется банк данных на различные категории семей (неблагополучные, малообеспеченные), на детей нуждающихся в дополнительной индивидуальной поддержке, опекаемых детей.

В школе на педагогическом учете состоят 2 неблагополучные семьи. В числе обучающихся в школе есть 2 инвалида (1 и 2 класс) с сохранённым интеллектом, которые обучаются по общеобразовательным программам. Дети посещают школу. Злостные прогульщики отсутствуют. Определенная работа проведена по охвату детей внеурочной занятостью. Всего посещают внешкольные объединения дополнительного образования – 83% детей. В каникулярное время организуются поездки, спортивные соревнования. Дети из выше названных категорий 36 семей посещают школьный лагерь дневного пребывания в летние каникулы, заняты в творческих объединениях в рамках внеурочной деятельности в школе.

В программах духовно-нравственного развития и воспитания учащихся у классных руководителей предусмотрены классные часы, беседы, тесты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ведется совместная работа с работниками из ОДН ОВД. Оформлен уголок «Информация», где помещены рекомендации социального педагога родителям.

В целях предупреждения правонарушений работает Совет профилактики, на заседания

которого приглашаются родители, законные представители детей и младших подростков с отклонениями в поведении. С целью оказания своевременной помощи, разработке рекомендаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении, и их родителей в школе функционировала ПМП- комиссия, в состав которой вошли заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, школьный медработник, учителя начальных классов. С целью предупреждения конфликтов и создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательных отношений, в школе начала функционировать служба медиации. Все педагогические работники прошли обучение в данном направлении. По итогам учебного года необходимости привлечения данной службы для разрешения конфликтов не возникло, что свидетельствует о стабильном комфортном психоземotionalном климате, созданном в учреждении

Работа с родителями, семьей и общественностью

Качественное состояние единства деятельности семьи и школы определяют следующие направления:

а) государственно-общественное управление школой:

Одним из органов государственно-общественного управления школой является Совет школы, деятельность которого в 2017 году была нацелена на реализацию следующих ее компетенций:

- ресурсная – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов и участие в финансово-хозяйственной деятельности школы;
- координирующая – обеспечение прозрачности в организации учебного процесса
- информационная – обеспечение доступности в получении информации всеми участникам образовательного процесса с целью содействия развитию качества образования (н-р, присутствие в качестве наблюдателей в процедуре РМ в 4, 5, 6-х классах ГИА)

Также активно работали родительские комитеты, практически, во всех классах. Главными заботами родительских комитетов были: - проведение совместных мероприятий в классе, организация поездок, экскурсий;

- помощь в ремонте и эстетическом развитии учебных классов;
- обеспечение учебниками, пособиями;

б) организация психолого-педагогического просвещения родителей:

Общешкольные родительские собрания были направлены на ознакомление родительской общественности с задачами школы, подведению итогов учебных четвертей, принятию решений по развитию школы.

в) проведение совместных мероприятий:

Родители присутствовали на всех массовых и классных мероприятиях, организованных в школе. Анкетирование родителей по определению удовлетворенности образовательным процессом в школе показал, что наши родители высоко оценивают уровень не только массовых мероприятий, но и организацию всего образовательного процесса.

Анализ работы по обеспечению безопасных условий образовательного процесса

Основной задачей администрации по охране труда и технике безопасности в Сакмарской средней общеобразовательной школе является создание условий для эффективного и безопасного труда педагогов, учащихся и обслуживающего персонала. В 2017 году в МБОУ «Сакмарская СОШ» по охране труда и соблюдению техники безопасности были запланированы и проведены следующие мероприятия: Медицинский осмотр работников школы.; создана комиссия по охране труда; Организован медицинский осмотр учащихся; Разработана и пересмотреть инструкции по охране труда; Обеспечили работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты; Проводились тренировочные эвакуации учащихся и работников школы; Контроль за тепловым и световым режимом в учебных кабинетах.; проверка знаний по охране труда и технике безопасности; Организован ежедневный безопасный подвоз учащихся к месту учебы и к месту проведения соревнований; Обеспечивалось соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на экзаменах, трудовом лагере и лагере дневного

пребывания; Проводятся подготовительные работы к отопительному сезону. В школе ежегодно издается приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В коллективном договоре МОБУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» отведено место вопросам условий и охраны труда, социальной защите работников и учащихся. Администрация обеспечивает выполнение соглашений об охране труда. Рабочее место каждого работника школы приведено в соответствие с установленными нормами по ТБ и санитарии.

Профсоюзный комитет школы осуществляет общественный контроль за охраной труда и за выполнением работодателями своих обязанностей в соответствии со ст. 25 Закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». В школе создана нормативно-правовая база по охране труда: ежегодно издаются приказы по охране труда и о работе ПДК; имеются Журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, должностные инструкции по охране труда. На уборщиц, поваров и рабочего заведены индивидуальные карточки выдачи спецодежды и средств индивидуальной защиты.

С обучающимися организована систематическая работа по предупреждению ДТП, школьного травматизма, несчастных случаев в быту:

- в течение года реализуется 14-часовая программа по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности,
- регулярно проводятся часы классного общения, инструктажи по правилам безопасности,- в системе проводятся учебные эвакуации из здания школы.

Здоровье обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы, школьного медика: школьники распределены по группам здоровья, по группам физической культуры.

Руководство и контроль.

Деятельность школы, управление осуществлялось на основе пакета нормативно – правовых документов, набора локальных актов, приведённых в соответствие с нормативными документами.

В 2017 учебном году деятельность администрации школы была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение условий для успешной реализации современных целей начального образования;
- Обеспечение условий для реализации стандартов второго поколения;

Мониторинг образовательного процесса с целью совершенствования структуры и содержания начального образования, процесса воспитания с целью создания условий для всестороннего развития личности

Использовались виды и формы контроля:

- Наблюдение, посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- Проверка документации;
- Устный и письменный контроль.

В школе разработана система внутренней оценки образовательного процесса, определены темы, вид, цель контроля, форма подведения итогов.

Контроль проводился по направлениям:

- Работа педагогических кадров;
- Состояние преподавания, выполнение базового комплекта;
- Исполнение нормативных документов и ведение школьной документации;
- Внеурочная деятельность.

Контроль и анализ деятельности педагогических кадров осуществлялся на основе продуктов их деятельности (планирование, разработки уроков и мероприятий, отчёты), собеседований, наблюдений, опросов, контроль деятельности учителей – участников реализации персонализированной программы повышения квалификации, посещения учебных занятий. Основываясь на результатах работы по итогам года, можно говорить об успешной реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач: качество обученности обучающихся по итогам года остаётся стабильным на протяжении 3 лет, повысилось количество отличников, что подтверждается победами учеников в интеллектуальных конкурсах. Однако, особое внимание

вызывают третьи и четвёртые классы. Решение проблемы учебной мотивации у обучающихся данного возраста, контроля за уровнем преподавания в параллели 3 - 4 классов остаётся одним из основных направлений в работе в новом учебном году.

Опрос родителей показал, что 96% опрошенных довольны качеством предоставляемых образовательных услуг в школе; 93% - готовы рекомендовать школу своим знакомым; 97% удовлетворены профессиональным уровнем педагогов, 2% - частично удовлетворены, 1% высказали отрицательную оценку.

В школе были созданы условия для изучения, обмена опытом работы по внедрению новых педагогических технологий (деятельностный подход в обучении). Результатом проведённой работы стали творческие проекты учителей и учащихся. В школе существует банк данных, отражающий успехи и неудачи в деятельности классных руководителей, который систематически пополняется и анализируется с целью выявления недостатков и ошибок и их учёта в дальнейшей работе, а так же с целью обмена опытом, оказания адресной методической помощи. В системе осуществлялся контроль качества преподавания и выполнения базового комплекта, что позволило вовремя обнаружить и устранить пробелы в знаниях, умениях обучающихся, о чём свидетельствуют повторные контрольные срезы. Данные контрольно – инспекционной деятельности стали предметом обсуждения на тематических совещаниях, заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, где были разработаны рекомендации по устранению пробелов в ЗУН. Вопросы совершенствования преподавания будут внесены в план работы ШМО на 2018 год.

Продолжается работа в школе по поддержке одарённых и наиболее успешных обучающихся, а также с целью повышения учебной мотивации обучающихся через организацию интеллектуального марафона по учебным предметам. Данная форма работы реализуется в школе шесть лет и имеет положительный опыт: практическая направленность, неформальный подход педагогов, разнообразие видов деятельности. Кроме того, изменённый подход к проведению марафона: все конкурсы, игры и олимпиады были разработаны с учётом требований нового стандарта, дал свои результаты. Заблаговременно началась работа с группой учащихся имеющих высокую мотивацию к учению, с наиболее успешными обучающимися с целью подготовки к конкурсам и олимпиадам различных уровней, что исключило перегрузку детей. В соответствии с годовым планом проводился контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации. В ходе проверок выявлено:

Работа школы осуществляется согласно плану, разработанному на основе областного базисного плана;

УМК подобраны в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, с учётом реализуемой программы;

Преподавание в школе ведётся согласно существующему расписанию с соблюдением всех норм, предусмотренных СанПиН;

Ученические тетради ведутся с соблюдением единого орфографического режима, соблюдаются требования к объёму выполненных работ, оценивание проводится объективно;

Ученические дневники ведутся с соблюдением требований, отражён текущий и итоговый учёт успеваемости, прослеживается систематическая работа классного руководителя с родителями;

Систематический контроль за ведением документации строгой отчётности (классные журналы, личные дела обучающихся) показал выполнение требований всеми педагогами. Отдельные замечания и рекомендации отражены в справках по итогам проверок.

Основываясь на представленных педагогами отчётах и результатах проверки документации, можно сделать вывод о выполнении учебных программ в полном объёме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Сакмарская СОШ» за 2017 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	695 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/48,5 человек/%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 балл
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,3 баллов Проф.ур.: 65,5 баллов
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	6/9,4 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
.17	1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/0/0 человек/%
.18	1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259/ 37,2% человек/%
.19	1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
.19.1	1 Регионального уровня	2/ 0,3 человек/%
.19.2	1 Федерального уровня	0/0 человек/%
.19.3	1 Международного уровня	0/0 человек/%
.20	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
.21	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
.22	1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
.23	1 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
.24	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
.25	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/96 человек/%
.26	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/93 человек/%
.27	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
.28	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4 человек/%
.29	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/73 человек/%
.29.1	1 Высшая	16/34 человек/%
.29.2	1 Первая	21/45 человек/%
	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

.30	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	1 До 5 лет	3/7 человек/%
.30.2	1 Свыше 30 лет	10/21 человек/%
.31	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9 человек/%
.32	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19 человек/%
.33	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/81 человек/%
.34	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/81 человек/%
.	2 Инфраструктура	
.1	2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
.2	2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
.3	2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	2 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	2 С медиатекой	да
.4.3	2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	2 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	2 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	2 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100 человек/%
.6	2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Выводы:

- образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2017 г. выполнены в полном объёме. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС.

- внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования. Сочетаются различные виды и формы контроля

- в образовательном учреждении созданы все условия для успешного овладения ООПНОО.

На основании результатов, полученных после проведения самообследования образовательной организации, педагогический коллектив наметил задачи, требующие особого внимания:

- необходимо продолжать совершенствование учебно-воспитательной деятельности и повышать качество знаний учащихся;

- повышать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в части организации работы по повышению мотивации к обучению;

- активизировать работу по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающихся, а также повышением качества обученности;

- совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования, позволяющей увеличить возможности школы по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности.

Заключение

1. Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения начального общего образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база МБОУ «Сакмарская СОШ» соответствует задачам по обеспечению реализации ООП НОО, необходимому учебно-материальному оснащению образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

4. Система управления организацией соответствует действующему законодательству и Уставу школы. Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Реализуемая в школе основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

6. Образовательные программы по всем предметам в 2017 г. выполнены в полном объёме. Учебный план реализуется в полном объёме.

7. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

8. В школе создана и успешно реализуется программа сопровождения и развития одарённых детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Наличие победителей и призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о качественной реализации программы.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

10. Итоги промежуточной аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС и готовности обучающихся к продолжению образования на новом уровне.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2018 году следующие задачи:

1. Повышение качества образования, ориентир образовательного процесса на максимально личностный результат каждого ребёнка в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка.

5. Создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

6. Спроектировать воспитательную систему школы как обеспечивающую условия для духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.

7. Продолжить совершенствование механизма государственно-общественного управления школы.

Директор школы

Горбунова Л.М.